

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis masalah
 Nama Pengusul : Taufik Rahman
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Symmetry
 b. Nomor ISSN : 2548-2297
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4. 2. Desember. 2019
 d. Penerbit : FKIP UNPAS
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Kalimat yang digunakan merupakan bahasa penulis yang mudah dipahami pembaca sehingga potensi plagiasi rendah
2	Linieritas	Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4.5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						15
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel telah memuat unsur penulisan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, sesuai dengan tujuan dan telah menjawab permasalahan penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan sudah sesuai, data yang disajikan sudah cukup lengkap untuk menjawab permasalahan penelitian
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum pada web jurnal.

Bandung, 15 Juli 2022

Panilai I



Dr. Dahlia Fisher, St., S.Pd., M.Pd

NIDN : 0410128105
Unit kerja : FKIP UNPAS
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis masalah
 Nama Pengusul : Taufik Rahman
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Symmetry
 b. Nomor ISSN : 2548-2297
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4. 2. Desember. 2019
 d. Penerbit : FKIP UNPAS
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Kalimat yang digunakan merupakan Bahasa penulis yang mudah dipahami pembaca, Penulis menggunakan kaidah penulisan kutipan yang baik, dan berdasarkan hasil kontrol validasi reviewer sehingga potensi plagiasi rendah
2	Linieritas	Artikel sudah sesuai bidang keilmuan penulis yaitu dari Pendidikan matematika, terlihat dari semua variable yang mengkaji model pembelajaran, kemampuan berpikir tingkat tinggi matematis, dan sikap serta subjeknya dari peserta didik

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			1.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			1.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			1.5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						15
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Penulisan sudah menyesuaikan template jurnal, gaya selingkung, dan sistematika unsur-unsur artikel: pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian Pendidikan Matematika.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup tertuang sangat detail dan merupakan bidang keilmuan yang relevan, sebagaimana referensi penelitian-penelitian relevan yang ada di dalamnya. Abstrak sudah menggambarkan isi dari artikel. Isi tulisan sudah sesuai dengan variable yang ada dalam judul dan sudah sangat mendalam kajian dari masing-masing variabelnya.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Ide dasar penelitian ini sangat baik, mutakhir sesuai perkembangan keilmuan, dan kerangka sudah menggunakan TPACK, fakta yang metoda pendekatannya pun efektif, dan efisien. Metodologi penelitian sudah baik menggunakan penelitian mix method, karena muatannya memuat kuantitatif dan kualitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 4 dan terindex pada data base DOAJ. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum dan dapat dilihat dari scholar

Bandung, 15 Juli 2022

Penilai II

Handwritten signature: Jusep Sakti M.Pd.

NIDN : 0417099002
 Unit kerja : FKIP UNPAS
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)
 Pendidikan Terakhir : S2