

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Authentic Assessment Based Learning To Improve Student Learning Motivation
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : ICE (Internasional Conference on Education) FKIP Unpas
 b. ISBN/ISSN : 978-602-51071-6-0
 c. Thn. Terbit, Tempat: Vol 1 No 1 (2018): Vol. 1, No. 1, 17 Desember 2018
 d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/index>
 e. Terindex di : google scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi adanya plagiasi
2	Linieritas	artikel telah linier dengan bidang ilmu peneliti

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			15
Kontribusi pengusul:				9.00

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur
 Unsur yang terdapat dalam artikel ini telah sesuai dan memenuhi syarat artikel ilmiah.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Peneliti mampu menjelaskan / melakukan Pembahasan hasil Penelitian secara Mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan oleh peneliti tergolong baru dan diambil dengan Metode yang tepat .
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikeel telah memenuhi syarat untuk pubhisasi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 08 Juli 2022

Penilai I



Dr. H. Beni Yusupa *Co.P., M.Ed.*

NIDN : 0422117504
Unit kerja : FKIP Unpas
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Authentic Assessment Based Learning To Improve Student Learning Motivation
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : ICE (Internasional Conference on Education) FKIP Unpas
 b. ISBN/ISSN : 978-602-51071-6-0
 c. Thn. Terbit, Tempat: Vol 1 No 1 (2018): Vol. 1, No. 1, 17 Desember 2018
 d. Web *Prosiding* : <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/index>
 e. Terindex di : google scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi.
2	Linieritas	artikel telah sesuai dengan bidang ilmu.

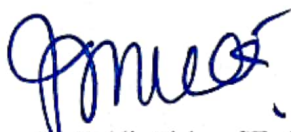
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			15
Kontribusi pengusul:				3,00
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang ada pada artikel telah sesuai dan lengkap.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>peneliti telah dagan baik dan mendalam melakukan pembahasan hasil penelitian.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang digunakan peneliti tergolong baru dan diambil dengan metode yg tepat.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>artikel telah memenuhi syarat similarity dan sesuai dgn template.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai II



Dr. Dahlia Fisher, ST., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105
 Unit kerja : FKIP UNPAS
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S3