

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Sains Sebagai Cara Berpikir Pada Buku Tematik Siswa Kelas V SD
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3 (Tiga)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
 b. Nomor ISSN : 2477-5673
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 07, Nomor 02, Desember 2021
 d. Penerbit : STKIP Subang 2019
 e. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | tidak terindikasi adanya plagiasi |
| 2 | Linieritas | artikel telah sesuai / linier dgn bidang ilmu peneliti |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 1,5 | | | 1,5 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Total = (100%) | | | 15 | | | 15 |
| | | | | | | 3,00 |
| Komentar/ Ulasan Peer Review : | | | | | | |
| Kelengkapan kesesuaian unsur | Semua unsur yang disyaratkan dalam artikel yang baik telah ada dalam artikel ini | | | | | |

| | |
|--|--|
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Peneliti telah melakukan Penjelasan materi dan pembahasan secara mendalam |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data yang digunakan oleh peneliti tergolong baru dan diambil dengan metode yang tepat. |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit | Artikel telah memenuhi syarat untuk publikasi |

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I


Dr. Beni Yuspa, M.Pd.

NIDN : 0922117504
Unit kerja : FKIP Unpas
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Sains Sebagai Cara Berpikir Pada Buku Tematik Siswa Kelas V SD
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3 (Tiga)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
 b. Nomor ISSN : 2477-5673
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 07, Nomor 02, Desember 2021
 d. Penerbit : STKIP Subang 2019
 e. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | tidak terindikasi plagiasi. |
| 2 | Linieritas | artikel telah sesuai/linier dgn bidang ilmu. |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Berputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. | |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) | | | 1,5 | | | 1,5 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) | | | 4,5 | | | 4,5 |
| Total = (100%) | | | 15 | | | 15 |
| | | | | | | 3,00 |

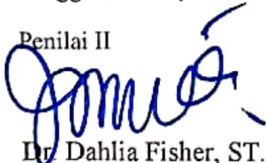
Komentar/ Ulasan Peer Review :

| | |
|------------------------------|---|
| Kelengkapan kesesuaian unsur | unsur yg terdapat dalam artikel telah sesuai dan lengkap. |
|------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> | <p>peneliti telah menjelaskan materi dan melakukan pembahasan hasil penelitian dgn sangat baik.</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>Data yg digunakan tergolong mutakhir. dan diambil dgn metode yg tepat.</p> |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p> | <p>artikel telah memenuhi syarat similarity dan sesuai dgn template yg ditentukan.</p> |

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai II



Dr. Dahlia Fisher, ST., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105
Unit kerja : FKIP UNPAS
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3