

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2 (dua)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
 b. Nomor ISSN : 2548-2297
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 2 No 1 (2017), Jul 28, 2017
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan
 e. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	artikel telah sesuai dan linier dgn keilmuan peneliti


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						3,00
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Semua unsur yang menjadi syarat artikel yang baik telah terpenuhi
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	artikel telah mencakup penjelasan / pembahasan hasil temuan yang baik dan mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Peneliti telah menggunakan metode yang tepat dan mengambil data data yang mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikel telah sesuai dengan template yang ditentukan dan lolos cek similarity.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I


 Dr. A. Beni, M.Pd.
 NIDN : 0422117504
 Unit kerja : FKIP Unpar
 Bidang Ilmu : Pendidikan matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2 (dua)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
 b. Nomor ISSN : 2548-2297
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 2 No 1 (2017), Jul 28, 2017
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan
 e. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi.
2	Linicritas	artikel sudah linear dengan bidang ilmu.

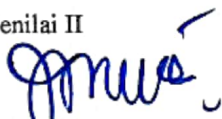
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						3,00
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yg ada dalam artikel telah lengkap dan terpenuhi.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Peneliti telah dgn sangat baik melakukan pembahasan mendalam dari penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yg digunakan tergolong mutakhir dan diambil dgn metode yg tepat.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikel telah memenuhi syarat similarity dan telah sesuai template.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai II



Dr. Dahlia Fisher, ST., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105
Unit kerja : FKIP UNPAS
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3