

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application of The Problem Based Learning Method Trought Authentic Assessment Approach to Improving the Habits of Mind
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Satu)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Trends in Mathematics Education Research (IJTMER)
 b. Nomor ISSN : 2621-8488
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2, No. 2, April 2019, pp. 68-71
 d. Penerbit : Saintis Publishing
 e. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Imiah
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi adanya plagiasi
2	Linieritas	artikel telah linier dengan bidang ilmu peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						9,00
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	artikel ini telah memenuhi syarat kelengkapan unsur artikel ilmiah: terdapat Pendahuluan, Kajian Pustaka, metodologi, temuan dan Pembahasan, simpulan, daftar pustaka.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Peneliti telah menjelaskan / melakukan pembahasan temuan hasil Penelitian dengan mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan tergolong baru dan diambil dengan metode yang tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel telah memenuhi syarat Publikasi Ilmiah.

Tanggal Review, ... 08 Juli 2022

Penilai I

Dr. H. Beni Yusepa CS, M. Ed.

NIDN : 0422117504
 Unit kerja : FKIP Unpas
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application of The Problem Based Learning Method Trought Authentic Assessment Approach to Improving the Habits of Mind
 Nama Pengusul : Moh. Nurhadi, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Satu)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Trends in Mathematics Education Research (IJTMER)
 b. Nomor ISSN : 2621-8488
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 2, No. 2, April 2019, pp. 68-71
 d. Penerbit : Saintis Publishing
 e. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi plagiasi.
2	Linieritas	artikel telah sesuai dan linier dgn bidang ilmu.

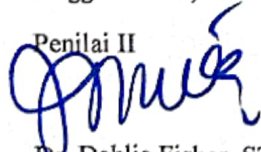
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			15
Kontribusi pengusul:						9,00
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yg terdapat dalam artikel telah sesuai dan lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	peneliti telah melakukan penjelasan materi dan melakukan pembahasan tentang hasil penelitian dgn baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yg digunakan tergolong mutakhir dan diambil dgn metodely yg tepat.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	artikel telah memenuhi syarat similarity dan telah sesuai template yg ditentukan.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai II



Dr. Dahlia Fisher, ST., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105
 Unit kerja : FKIP UNPAS
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : S3