

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2015). Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115–127.
- Alamsyah, M. H. (2016). *Mochamad Hendri Alamsyah, 2016 PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INSIDE-OUTSIDE CIRCLE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 087116.*
- Djamarah. (2010). *Model pembelajaran Inside-Outside Circle*. 21–49.
- Fathurrohman P. & Sutikno S. (2014). Definisi Belajar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6.
- Fisher. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736. <https://doi.org/10.15294/active.v4i4.4855>
- Fujianti. (2016). *Very Low Intermediate Advance High Singapore Chinese ... Korea , ... Japan Turkey Iran Malaysia Thailand Indonesia Morocco*. 1–8.
- Lie. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Teknik Make a Match Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Materi Lembaga Perbankan di Indonesia Kelas X – IIS SMA Negeri 1 Telagasari – Karawang Tah. 14–29.* [http://repository.unpas.ac.id/36488/5/Bab 2.pdf](http://repository.unpas.ac.id/36488/5/Bab%202.pdf)
- Perpusnas, P. (2003). Undang-Undang Dasar 1945. *Pasal 3 Nomor 20 Tahun 2003*, 49(0).
- Prabaningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sidoarjo Wonogiri. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(August), 10. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Sadirman. (2011). Kemampuan Koneksi Matematis. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9),

20–21.

- Sanjaya. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10128>
- Sjamsulbachri. (2019). Model Pembelajaran. *Model Pembelajaran*, 8(5), 55.
- Slameto. (2010). Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC). *Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC)*, 47(2), 28. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imre.12028/abstract>
- Slavin. (2010). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Melalui Isu-Isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede Dalam Pembelajaran Ips Di Smpn 2 Wado Kabupaten Sumeda. *Keterampilan Berpikir Kritis, Problem Based Learning*, 53(9), 1689–1699. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/download/4712/3284>
- sugiono. (2019). metode penelitian. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.
- Suprijono. (2011). Pembelajaran Kooperatif. *Pembelajaran Kooperatif*, 37, 9–49. [http://eprints.uny.ac.id/7734/3/bab 2 - 08108241038.pdf](http://eprints.uny.ac.id/7734/3/bab%20-%2008108241038.pdf)
- Suyatno, B. dan. (2006). Definisi Pengaruh Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 438.
- Taniredja. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di Mi Masyarikul Anwar Iv Sukabumi Bandar Lampung*. 5.
- Trianto. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Inkuiri*, 4(3), 15.
- Unpas, T. P. K. F. (2020). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). *Buku Panduan*, 42–62.
- Widyantini. (2015). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.