

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MA YPPA Cipulus Tahun Ajaran 2021/2022 (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Mengenai Lembaga Jasa Keuangan di Kelas X IPA 1)** Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di MA YPPA Cipulus. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA YPPA Cipulus, tahun ajaran 2021/2022 yang keseluruhannya berjumlah 56 orang siswa, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* (X) dan variabel dependen (terikat) yaitu kemampuan berpikir kritis (Y) siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan siswa kelas kontrol dimana hasil *post-test* kelas eksperimen yaitu 80,38 sedangkan hasil belajar *post-test* kelas kontrol yaitu 69,47. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dengan Pengujian hipotesis (Uji-t) *post-test* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi atau *p-value* sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 atau 5% yang artinya hipotesis yang berbunyi model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* (X) pada mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis (Y) sebesar 41% pada siswa kelas X tahun ajaran 2021/2022 di MA YPPA Cipulus. Sebagai penutup penulis menyampaikan saran kepada pihak-pihak terkait, yakni : (1) Bagi guru, hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* sehingga kemampuan berpikir kritis siswa meningkat; (2) Bagi sekolah, mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dan menerapkan model yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa; (3) Bagi kepala sekolah, memberikan pengarahan kepada guru untuk lebih mengembangkan pembelajaran kooperatif khususnya tipe *inside-outside circle*; (4) Bagi siswa, lebih mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sehingga pola pikir siswa lebih luas; (5) Bagi peneliti selanjutnya, agar mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

*This research is entitled **The Effect of Application Cooperative Learning Model Type Inside Outside Circle to Students of Critical Thinking Ability in Economics Class X in MA YPPA Cipulus (Study of Quasi Experiments on Economics Subjects on Financial Services Institutions in Class X IPA 1)**. The problem and purpose of this research is to know Student critical thinking ability in both experimental and control classes before and after the application of learning models, and to know how much effect of application cooperative learning model type inside outside circle to students of critical thinking ability of class X MA YPPA Cipulus. The sample in this research is the students of class X MA YPPA Cipulus, the academic year 2021/2022 which totals amounted to 56 students, consisting of 2 classes of class X IPA 1 as experimental class and X IPS 1 as a control class. Data collection techniques in this study are observation, pre-test and post-test, and documentation to answer the problem using quasi experimental study. The variables of this study consist of independent variables that is the use of cooperative learning model type inside outside circle (X) and dependent variable that is critical thinking ability (Y) student. Based on the results of the research there is an increase in the critical thinking ability students experimental class compared with control class students where the result of post-test experimental class is 80,38 while the result of learning post-test class control is 69,47. The increase of critical thinking ability students of testing hypothesis (Test-t) post-test can be seen that the value The probability of significance or p-value is 0.00 or less than 0.05 or 5% which means that the hypothesis that the cooperative learning model type inside outside circle (X) on economic subjects has a positive effect on the critical thinking ability (Y) equal to 41% of students of class X 2021 / 2022 in MA YPPA Cipulus. As Closing authors convey the advice to sides related is : (1) for theachers, should be apply cooperative learning model type inside outside circle for the improve critical thinking ability students; (2) for school, have evaluation the implementation learning and apply the model riseable of critical thinking ability students; (3) for headmaster, give direction to teachers for more expend cooperative learning specifically for tipe inside outside circle; (4) For students, it develops students critical thinking skills so that students patterns are broader; (5) For further research, to conduct further research on applying cooperative learning model of inside-outside circle type in improving critical thinking ability.*

Keywords: Cooperative Learning Model Type Inside Outside Circle, Students of Critical Thinking Ability