

## RINGKESAN

*Panalungtikan ieu dijudulan **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Dina Pangabisa Mikir Kritis Siswa Dina Palajaran Ekonomi Kelas X di MA YPPA Cipulus Taun Ajaran 2021/2022 (Studi Kuasi Eksperimen dina Mata Palajaran Ekonomi di Kelas X IPA 1)**. Masalah sarta tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang pangabisa mikir kritis siswa kelas eksperimen atawa kelas kontrol sateuacan sarta saatos penerapan model pembelajaran, sarta terang sabaraha ageung pangaruh model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle dina pangabisa mikir kritis siswa dina palajaran ekonomi kelas X di MA YPPA Cipulus. Sampel dina panalungtikan ieu teh siswa kelas X, warsih pituduh 2021/2022 anu sakabeh na berjumlah 56 jalmi, diwangun ti 2 kelas yaktos kelas X IPA 1 minangka kelas eksperimen sarta X IPS 1 minangka kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dina panalungtikan ieu teh observasi, pre-test sarta post-test, sarta dokumentasi kanggo ngawalon permasalahan kasebat ngagunakeun studi kuasi eksperimen. Variabel panalungtikan ieu diwangun ti variabel independen (bebas) yaktos pamakean model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle (X) sarta variabel dependen (kabeungkeut) yaktos pangabisa mikir kritis (Y) siswa. Dumasar kening panalungtikan aya pangabisa pangaruh mikir kritis siswa kelas eksperimen dibandingkeun kalawan siswa kelas kontrol di mana kening post-test kelas eksperimen yaktos 80,38 sedengkeun kening diajar post-test kelas kontrol yaktos 69,47. Maningkat pangabisa mikir kritis siswa nganggo pengujian hipotesis (Uji-t) post-test tiasa ditingali yen peunteun probabilitas signifikansi atawa p-value na nyaeta 0,000 atawa langkung alit ti 0,05 atawa 5% anu hartina hipotesis anu nyoanten model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle (X) dina palajaran ekonomi boga pangaruh positip ka pangabisa mikir kritis (Y) saageng 41% di siswa kelas X warsih pituduh 2021/2022 di MA YPPA Cipulus. Keur panutup nu nulis nepikeun bongbolongan ka pihak-pihak pakait, yaeta : (1) Kanggo guru, saena nerapkeun model pangajaran kooperatif tipe inside-outside circle supados kamampuan mikir kritis siswa maningkat; (2) Kanggo sekolah, ngevaluasi pelaksanaan pembelajaran jeung nerapkeun model anu mampu ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa; (3) Kanggo kepala sakola, nepikeun pangarahan ka guru supados lebih ngembangkeun pembelajaran kooperatif khususna tipe inside-outside circle; (4) Kanggo siswa, lebih ngembangkeun kamampuan mikir kritis siswa sahingga pola mikir siswa leuwih luas; (5) Bagi pangalutikan salanjutna, supados ngayakeun panalungtikan leuwih lanjut terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe inside-outside circle dina ngorejatkeun kamampuan mikir kritis.*

***Kecap Konci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle, Pangabisa Mikir Kritis Siswa***