

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE *FUN TEACHING* PADA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur)

Oleh

ALFIYYAH TSUROYYA

NIM 175060022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi virus Covid-19 yang berdampak pada proses kegiatan pembelajaran salah satunya yaitu rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep metode *Fun Teaching*, mengetahui pelaksanaan metode *Fun Teaching*, dan untuk mengetahui metode *Fun Teaching* pada pembelajaran daring dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literatur yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data berupa jurnal, artikel, buku, skripsi, tesis, makalah dan sumber relevan lainnya yang ditelaah dan dieksplorasi oleh peneliti. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *editing*, *organizing*, dan *finding*. Analisis data yang digunakan adalah deduktif dan induktif. Hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa penggunaan metode *Fun Teaching* pada pembelajaran daring dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Penggunaan metode *Fun Teaching* membuat siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar, lebih mudah memahami materi pelajaran serta dapat menciptakan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga memungkinkan siswa dapat belajar dengan baik.

Kata Kunci: Metode *Fun Teaching*, Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar

**ANALYSIS OF THE USE OF FUN TEACHING METHODS IN ONLINE
LEARNING ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN
ELEMENTARY SCHOOL**

(Study of Literature)

By

ALFIYYAH TSUROYYA

NIM 175060022

ABSTRACT

This research was motivated by the Covid-19 virus pandemic which had an impact on the process of learning activities, one of which was the low learning motivation of students. This study aims to determine the concept of the Fun Teaching method, to know the implementation of the Fun Teaching method, and to find out that the Fun Teaching method in online learning can increase student motivation in elementary school. The research method used is a literature study which is a qualitative descriptive study with data collection in the form of journals, articles, books, theses, theses, papers and other relevant sources that are reviewed and explored by researchers. Sources of data used are primary and secondary data sources. Data collection techniques used are editing, organizing, and finding. The data analysis used is deductive and inductive. The results of the analysis that have been carried out by researchers show that the use of the Fun Teaching method in online learning can increase the learning motivation of elementary school students. The use of the Fun Teaching method makes students more active and enthusiastic in learning, it is easier to understand the subject matter and can create a more pleasant learning atmosphere so that it allows students to learn well.

Keywords: Fun Teaching Method, Online Learning, Learning Motivation

**ANALISA NGALARAPKEUN MÉTODE *FUN TEACHING* DINA
PANGAJARAN DARING KANA MOTIVASI DIAJAR MURID DI
SAKOLA DASAR**

(Panalungtikan Studi Sastra)

Ku

ALFIYYAH TSUROYYA

NIM 175060022

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku ayana pandémik virus Covid-19 anu mangaruhan kana prosés kagiatan diajar, salah sahijina kurangna motivasi diajar siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho konsép métode *Fun Teaching*, mikanyaho impleméntasi métode *Fun Teaching*, sarta mikanyaho yén métode *Fun Teaching* dina pangajaran daring bisa ngaronjatkeun motivasi siswa di sakola dasar. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta studi pustaka anu mangrupa studi deskriptif kualitatif kalayan ngumpulkeun data dina wangun jurnal, artikel, buku, artikel, skripsi, makalah jeung sumber-sumber séjénna anu relevan anu ditalungtik ku panalungtik. Sumber data anu digunakeun nyaéta sumber data primer jeung sekunder. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngaorganisasikeun, jeung manggihan. Analisis data anu digunakeun nyaéta deduktif jeung induktif. Hasil analisis anu geus dilaksanakeun ku panalungtik nuduhkeun yén ngagunakeun métode *Fun Teaching* dina pangajaran daring bisa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa sakola dasar. Ngagunakeun métode *Fun Teaching* ngajadikeun siswa leuwih aktif jeung sumanget dina diajar, leuwih gampang pikeun mikanyaho materi pelajaran sarta bisa nyiptakeun suasana diajar anu leuwih pikaresepeun sangkan siswa bisa diajar kalawan hadé.

Kécap Pamageuh: Métode *Fun Teaching*, Pangajaran Daring, Motivasi Diajar