

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Literatur)**

Oleh

Ernawati Nuraini

175060024

ABSTRAK

Masih rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik, dan belum optimalnya pelaksanaan proses belajar-mengajar yang dilakukan oleh guru dalam menunjang peningkatan hasil belajar siswa, serta siswa kurang mampu dalam memecahkan masalah sehingga siswa tidak dapat mengembangkan pemikirannya untuk berpikir kritis yang melatarbelakangi penelitian ini. Dengan mengembangkan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah yang memfokuskan pada peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif selama kegiatan pembelajaran, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Problem Based Learning*. Metode penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang berasal dari berbagai literatur seperti buku, jurnal, penelitian terdahulu, maupun dari situs internet yang sesuai dengan masalah yang dikaji. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan, pengeditan, pengategorian, dan menganalisis data objek yang diteliti. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deduktif, induktif, komparatif, dan interpretatif. Informasi mengenai hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, yaitu dapat dikatakan bahwa dengan penggunaan model *Problem Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran tematik hasil belajar siswa meningkat karena pada model *Problem Based Learning* ini siswa dituntut untuk berperan aktif dalam pembelajaran dan memiliki sikap berpikir kritis dalam menyelesaikan suatu masalah, sehingga siswa melakukan proses belajarnya secara maksimal.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Tematik

**ANALYSIS OF USING THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
INCREASE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THEMATIC
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL
(Research Literature Study)**

**By
Ernawati Nuraini
175060024**

ABSTRACT

The low learning outcomes of students in thematic learning, and the not yet optimal implementation of the teaching and learning process carried out by teachers in supporting the improvement of student learning outcomes, and students are less able to solve problems so that students cannot develop their thinking to think critically which is the background of this research. By developing the use of problem-based learning models that focus on improving student learning outcomes in the cognitive domain during learning activities, this study aims to determine student learning outcomes through the use of Problem Based Learning models. This research method uses a literature study method with a qualitative approach. Sources of data used in this study are secondary data sources derived from various literatures such as books, journals, previous research, as well as from internet sites that are in accordance with the problem being studied. Data collection techniques in this study were carried out by collecting, editing, categorizing, and analyzing the data of the object under study. Data analysis in this study used deductive, inductive, comparative, and interpretative data analysis techniques. Information about student learning outcomes in thematic learning using the Problem Based Learning model, which can be said that by using the Problem Based Learning model in thematic learning activities student learning outcomes increase because in this Problem Based Learning model students are required to play an active role in learning and have an attitude think critically in solving a problem, so that students carry out their learning process optimally.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Thematic

**ANALISIS NGAGUNAKEUN MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING*
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL BELAJAR SISWA DINA
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SAKOLA DASAR
(Panalungtikan Studi Literatur)**

Ku

Ernawati Nuraini

175060024

RINGKESAN

Hasil diajar anu handap tina murid dina diajar tematik, sareng henteu optimal dina prosés diajar ngajar anu dilakukeun ku guru dina ngadukung paningkatan hasil diajar murid, sareng siswa kirang tiasa ngarengsekeun masalah sahingga siswa henteu tiasa ngembangkeun pamikiranana mikir kritis mana anu kasang tukang tina ieu panalungtikan. Ku ngembangkeun panggunaan modél diajar dumasar-masalah anu museur kana ningkatkeun hasil diajar murid dina ranah kognitif salami kagiatan diajar, ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun hasil diajar murid ngalangkungan panggunaan model *Problem Based Learning*. Metode ieu panalungtikan nganggo metode studi pustaka kalayan pendekatan kualitatif. Sumber data anu digunakeun dina ieu pangajaran mangrupikeun sumber data sekundér anu diturunkeun tina sagala rupa literatur sapertos buku, jurnal, panilitian samemehna, ogé tina situs internét anu saluyu sareng masalah anu ditalungtik. Téhnik ngumpulkeun data dina panilitian ieu dilaksanakeun ku cara ngumpulkeun, ngédit, ngagolongkeun, jeung nganalisis data obyék anu ditalungtik. Analisis data dina panilitian ieu ngagunakeun téhnik analisis data deduktif, induktif, komparatif, sareng interpretasi. Inpormasi ngeunaan hasil diajar murid dina diajar tematik nganggo modél *Problem Based Learning*, anu tiasa disebatkeun ku ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dina kagiatan diajar téma hasil diajar murid ningkat kusabab dina modél *Problem Based Learning* ieu siswa diperyogikeun pikeun maénkeun peran aktif. dina diajar sareng gaduh sikap mikir kritis dina ngarengsekeun hiji masalah, supados siswa ngalaksanakeun proses diajar sacara optimal.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning*, Hasil Diajar, Tématis