

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, Oklin dan Desyandri. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah. *Inovasi Pembelajaran SD*. 7(12): halaman 1-13.
- Adriadi, Ade & Naf'an Tarihoran. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMP Negeri I Ciruas – Serang. *Jurnal Kajian Keislaman*. 3(2): halaman 15-38.
- Aiman, Ummu & Rizqy Amelia Ramadhaniyah Ahmad. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 1(1): halaman 1-5.
- Alan, Usman Fauzan & Ekasatya Aldila Afriansyah. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): halaman 68-78.
- Amalludin, S dkk. (2016). Keefektifan Problem Based Learning Berbantu Fun Math Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII. *Journal of Mathematics Education*. 5(1): halaman 70-76.
- Amir, Nur Fadhilah, dkk. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal Of Social Sciences*. 1(2): halaman 22-34.
- Anugrahwati, dkk. (2018). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(7): halaman 696-710.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruz Media.
- Budi, Sentot Setia, dkk. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 234-241.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: LPMP.

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: CV Mitra Karya.
- Dewi, Tanti Agviola & Naniek Sulistya Wardani. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas II Sekolah Dasar. 6(1): halaman 1-12.
- Diantha, I Made Pasek. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Dimiyati, Midjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaifu Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donaviza, Monika Fir dan Eliyasni, Firda. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 197-205.
- Eismawati, Eka dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 71-78.
- Faizah, Silviana Nur. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2): halaman 179-183.
- Farhan, Muhamad, dkk. (2014). Kefektifan PBL Dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 227-240.
- Fauzia, Hadist Awalia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*. 7(1): halaman 40-47.
- Fauziah, Delia Nurul. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 102-109.
- Febriani dan Rahmatina. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunaka Model Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2354-2359.
- Febrita, Ing & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2): halaman 1425-1436.
- Fitriana, Yeni, dkk. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lasalepa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 225-238.

- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2(1): halaman 1-10.
- Hadi, Sutrisno. (2003). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Andi.
- Hagi, Nanda Afrita dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*. 3(1): halaman 53-59.
- Handoko, dkk. (2016). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*. 1(3): halaman 231-236.
- Hapnita, widia, dkk. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5(1): halaman 2176-2177.
- Harapit, Syef. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): halaman 912-917.
- Haryanti, Yuyun Dwi. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): halaman 57-63.
- Hasanah Trtilatul, Zuryanty. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(4): halaman 78-86.
- Hastuti, Hendriani Zora dan Zaiyasni. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2731-2740.
- Hayati, Fitri, dkk. (2021). Analisis Hasil Belajar Tematik Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 6(1): halaman 46-50.
- Indriantoro, Nur dan Supomo, Bambang . (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPEE.
- Irwan, Vellisa Putri & Mansurdin. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2097-2107.
- Istiqamah, Rahma & Muhammadi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2015-2021.
- Kadir, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairi, Abdul dan Yalvema Miaz. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model PBL Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): halaman 105-112.
- Kisworo, Dimas Anjar dan Naniek Sulistya Wardani. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas 5 SD. *Journal Of Education Action Research*. 5(3): halaman 318-326.
- Kodariyati & Astuti. (2016). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(1): halaman 93-106.
- Kodariyati, Laila & Budi Astuti. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(1): halaman 93-106.
- Krismayanti, Widya & Mansurdin. (2020). Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(7): halaman 102-110.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Yuli Puji dkk. Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 4(1): halaman 53-62.
- Maarif, Hanafi dan Wahyudi. (2015). Eksperimentasi Problem Based Learning Dan CIRC Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria*. 5(2): halaman 97-115.
- Mangshum, Arifin & Yunisrul. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL Kelas IV SD*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): halaman 95-104.
- Mangshum, Arifin dan Yunisrul. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): halaman 95-104.
- Mantra, Bagoes Ida. (2010). *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marsali, Annisa. (2016). Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 1(1): halaman 1-17.

- Maryati, Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*. 7(1): halaman 63-74.
- Melvin, Tria & Surdin. (2017). Hubungan antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi Universitas Halu Oleo Kendari*. 1(1): halaman 1-14.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Momangdo, Dennis Raymond De. (2016). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas V SD. *Jurnal PGSD*. 4(2): halaman 75-85.
- Mujiyati, Novita & Sumiyatun. (2016). Kontruksi Pembelajaran Sejarah Melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Historia*. 4(2): halaman 81-90.
- Muklis, Mohammad. (2012). *Pembelajaran Tematik*. Jurnal IAIN Samarinda. 4(1): halaman 63-76.
- Mulyasa. (2016). *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustamilah. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Subtema Merawat Tubuhku Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gosono – Wonosegoro. *Scholaria*. 5(2): halaman 70-79.
- Nafiah, Yunin Nurun & Wardan Suryanto. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): halaman 125-143.
- Nazir. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novellia, Marda, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 1(2): halaman 149-156.
- Novianti, Ade, dkk. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(1): halaman 194-202.

- Novitasari, Resty Adelia. (2017). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD Taruna Bangsa Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Handayani*. 7(2): halaman 82-91.
- Nur, dkk. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. 2(2): halaman 133-141.
- Nuraini, Fivi. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(4): halaman 369-379.
- Nurbudiyani, Iin. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*. 13(1): halaman 88-93.
- Nurhayati, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca Dan Menulis Lanjut Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*. 4(2): halaman 88-95.
- Pamungkas, dkk. (2018). *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 3(1): halaman 288-293.
- Pratama, Febri Iswoni, dkk. (2019). Manajemen Kelas dan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 160-170.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, Vivi dan Nofri Yuhelman. (2017). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning Di Kelas III SD. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*. 8(1): halaman 32-40.
- Putra, Stitava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, Ika & Irna Yulistiani. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sdn Kencana Indah II*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 219-230.
- Rahayu, Ika dan Irna Yulistiani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 219-230.
- Rahmadevi, Triska, & Farida. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV SDN 14

- Gadut Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(7): halaman 56-67.
- Rahmawati, Fitriana. (2011). Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Jurnal Edumatica*. 1(2): halaman: 74-75.
- Raresik, dkk. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-11.
- Reinita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Journal Of Moral And Civic Education*. 4(2): halaman 88-96.
- Retnowati, Nova, dkk. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Dan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2): halaman 128-134.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): halaman 81-95.
- Rizal, Abdurrozak, dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 871-880.
- Rochmad. (2007). Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika. *Jurnal UNNES*. Halaman 107-117.
- Rohim, M. Sukma. (2010). Hasil belajar mtk siswa yang diajarkan dengan menggunakan LKS dibandingkan dengan siswa yang tidak di ajarkan dengan menggunakan LKS pada siswa V SDN 2 X tahun ajaran 2009. *Penelitian Mini*.
- Romdoni, Muhamad & Supriyoko. (2017). Penerapan Model PBL Dengan Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 SMAN 1 Minggir Pada Pokok Bahasan Eksponen Dan Logaritma Tahun 2016/2017. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. 5(1): halaman 63-69.
- Rosidah, Cholifah Tur. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2(1): halaman 62-71.
- Rosnah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*. 3(4): halaman 705-713.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'diyah, Chalimatus, dkk. (2015). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. 2(1): halaman 12-21.
- Sabri, Muhammad Alisuf. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Safangati, Alfi & Uki Suhendar. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin Dan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 1 Badegan. *Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 4(1): halaman 12-22.
- Saputro, Bayu, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2): halaman 621-631.
- Setiyaningrum, Monika. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. 1(2): halaman 99-108.
- Setyawati, Suci, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 6(2): halaman 93-99.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Simatupang. (2019). *Handbook Best Practick Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru
- Siringoringo, Jusniar. (2018). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Sebagai Model Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX/1 SMP Negeri 4 Dolok Panribuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta*. 4(4): halaman 554-566.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stefani dan Zainal Abidin. (2019). Penggunaan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang. *School Education Journal*. 9(4): halaman 346-352.

- Sudana & Setanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis dan Analisis Data Dengan SPSS*. Jakarta: Erlangga.
- Sudewi, dkk. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-9.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Pintar Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyati, dkk. (2017). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*. 3 (1): halaman 11-22.
- Suliyati, Mujasam, dkk. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*. 3(1): halaman 11-22.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, Yenni Fitria. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 38-53.
- Suryani, Tati. (2021). Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV SD 29 Pebayan Pangalangan Kota Padang. *Ekasakti Educational Journal*. 1(1): halaman 123-133.
- Suryatama, Yudia, & Arwin. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(5): halaman 213-221.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susila, Desi & Zuardi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL di Kelas IV SDN 15 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2826-2832.

- Susila, Desi & Zuardi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL di Kelas IV SDN 15 Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2826-2832.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim FKIP UNPAS dkk. (2021). *Panduan Karya Tulis Ilmiah FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, Farida. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis. *Jurnal Derivat*. 1(1): halaman 35-43.
- Ulva, Nadila dan Syafri Ahmad. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Inovasi Pembelajaran SD*. 8(5): halaman 89-98.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, David Pra dan Muhammadi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Peserta Didik Menggunakan Metode Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): halaman 85-94.
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wandini & Sinaga. (2018). Games Pak Pos Membawa Pada Sintax Model Pembelajaran. *Jurnal Raudhah*. 6(1): halaman 1-12.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asasmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri, dkk. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3): halaman 66-75.
- Wati, Ana, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri 3 Muna. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 109-120.
- Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widodo, Lusi Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA

- MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 49(17): halaman 32-35.
- Winarno, Budi. (2014). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Wulandari & Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): halaman 178-191.
- Zadugisti, Esti. (2010). Problem Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Forum Tarbiyah*. 8(2): halaman 182-191.
- Zahara, Rita. (2018). Model Pembelajaran Problem Bases Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. 4(2): halaman 83-89.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuriati, Ety & Nelly Astimar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 2071-2082.