

2015/FKIP/PGSD/2022

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Studi Literatur)**

**SKRIPSI**

**disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ernawati Nuraini**

**NPM 175060024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
BANDUNG  
2022**