

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37-46. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359>
- Atsnan, M. F., Gazali, R. Y., & Nareki, M. L. (2018). Pengaruh pendekatan problem solving terhadap kemampuan representasi dan literasi matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 135-146. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.20120>
- Bansilal, S., Webb, L., & James, A. (2015). Teacher training for mathematical literacy: A case study taking the past into the future. *South African Journal of Education*, 35(1). <https://journals.co.za/doi/abs/10.10520/EJC167028>
- Buyung, B., & Dwijanto, D. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112-119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18425>
- Buyung, B., & Nirawati, R. (2018). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 21-25. <http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v3i1.519>
- Dewi, D. M., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Smk Di Kota Cimahi Kelas X. *Journal on Education*, 1(3), 136-141. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/130>
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39. <https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352>
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313272/pengabdian/model-model-pembelajaran.pdf>
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan literasi matematis siswa melalui model pembelajaran problem based instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389-398. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Hadi, H. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Literasi Matematika. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 1, No. 1, pp. 274-280). <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/1168/872>

- Halidzatin, G. (2019). Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Alat Peraga Kelas Viii Smp Negeri 1 Tambak Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 14(2). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/2504>
- Hartanto, N. P. M. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Literasi Serta Disposisi Matematis Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Pascasarjana). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/42137>
- Herutomo, R. A., Hajeniati, N., & Mustari, F. (2020). Model Problem-Based Learning Berpendekatan Matematika Realistik untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 25-38. <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9840>
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 301050. <http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1499>
- Hidayati, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Materi Segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2309/0>
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning di kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 200-210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Irham, M. M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematis Di SMP Negeri 4 Randudongkal. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 55-61. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7939>
- Kacung, A. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis di Sekolah Menengah Atas. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 27-47. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/scholastica/article/view/778>

- Kazemi, F., & Ghoraiishi, M. (2012). Comparison of problem-based learning approach and traditional teaching on attitude, misconceptions and mathematics performance of University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 3852-3856. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.159>
- Kurniati, N. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Atas (Cooperative Learning Type Group Investigation To Improve Mathematical Literation And Disposition Based On Emotional Intelligence Of Middle School Students) (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Pascasarjana). <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/48561>
- Kusuma, D. C., & Amelia, R. (2018). Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Smp Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 45-52. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p45-52>
- Kusumah Y. (2011). Literasi Matematis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Universitas Lampung. Bandar Lampung 9-19. <https://semnaspndmipa.files.wordpress.com/2012/02/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-mipa-2011.pdf>
- Lestari, S. D., Kartono, K., & Mulyono, M. (2019). Mathematical Literacy Ability and Mathematical Disposition on Team Assisted Individualization Learning with RME Approach and Recitation. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(2), 157-164. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/27295/14572>
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 17.
- Maharani, A., Darhim, D., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui PBL-Team Teaching. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 197-205. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.840>
- Mahdiansyah, M., & Rahmawati, R. (2014). Literasi matematika siswa pendidikan menengah: Analisis menggunakan desain tes internasional dengan konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 452-469. <http://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Mahmudi, A., & Sapurto B.A. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Persepsi pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa*. 5(3): halaman 205-212. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.276>

- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal, Y. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa smp dengan menggunakan pendekatan problem posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2). <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2076>
- Major, T. , & Mulvihill, T. M. Dr. (2018). Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1543>
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2017, September). The construction of mathematical literacy problems for geometry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012071). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012071/meta>
- Mandur, K., Sadra, W., & Suparta, I. N. (2016). Kontribusi kemampuan koneksi, kemampuan representasi, dan disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sma swasta di kabupaten manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 65-72. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/84>
- Maxwell, K. (2015). *Positive learning dispositions in mathematics*. University of Auckland, Faculty of Education.
- Mayasari, R. P., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Disposisi Matematis. *MATHEdunesa*, 8(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/26529>
- Minarti, E. D., & Wahyudin, W. (2019, December). How influential the mathematical disposition of mathematical communication skills is?(the evaluation of middle school students). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1402, No. 7, p. 077086). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1402/7/077086/meta>
- Mubarika, M. P., Firmansyah, E., & Yulianie, L. (2020). Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 39-50. <http://dx.doi.org/10.5035/pjme.v10i1.2443>
- Murdiyani, N. M. (2018, March). Developing non-routine problems for assessing students' mathematical literacy. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 983, No. 1, p. 012115). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012115/meta>
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>

- Nuurjannah, Putri Eka, Amaliyah, Windi, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *JMEN (Jurnal Math Educator Nusantara)*. Vol. 4 (1). <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/12016>
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100. http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_--_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf
- Oktaviani, R., Suyitno, H., & Mashuri, M. (2016). Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 190-198. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/13443>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2004) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2003-Indonesia*. http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationals_tudentassessmentpisa/34002454.pdf
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2007) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2006- Indonesia*. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/39725224.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2010) *Results: Executive Summary: PISA 2009 - Indonesia*. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014) *What 15-year-olds know and what they can do with what they know: PISA 2012 - Indonesia*. <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2015 - Indonesia*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019) *Assesment and Analytical Framework: PISA 2018 - Indonesia*. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Padmavathy, R. D., & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of problem based learning in mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1), 45-51. <http://www.shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Pdama%20Sasi.pdf>

- Pratiwi, D., & Ramdhani, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.32528/gammath.v2i2.777>
- Puspitasari, A. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/66773>
- Putra, A. K., Budiyono, & Slamet, I. (2017, August). Mathematical disposition of junior high school students viewed from learning styles. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868, No. 1, p. 050025). AIP Publishing LLC. <https://doi.org/10.1063/1.4995152>
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1038>
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 301051. <http://dx.doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1291>
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 2(2), 95-126. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078641.pdf> Mardiansyah
- Sumarmo, U., Rohaeti, E. E., & Hendriana, H., (2017). Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8796>
- Trihatun, S. (2018, January). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 1, pp. 209-216). <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/376>
- Trisnowali, A. (2015). Profil disposisi matematis siswa pemenang olimpiade pada tingkat provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*, 1(3), 47-57. <https://media.neliti.com/media/publications/177081-ID-profil-disposisi-matematis-siswa-pemenan.pdf>
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan kemampuan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan metaphorical thinking. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 28-39. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.28-39>