

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Mata Pelajaran Kewirausahaan (Survey pada peserta didik XI IPS dan XI IPA Tahun ajaran 2020-2021 Sekolah Menengah Atas Pasundan 2 Bandung)” dilatar belakangi oleh, betapa pentingnya Minat Berwirausaha dalam pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan nasional, dan menyiapkan sumber daya manusia yang unggul pada era Indonesia emas 2045.

Lokasi penelitian di SMA Pasundan 2 Kota Bandung, dengan hipotesis penelitian yang berbunyi,  $H_0 : \rho_{yx} = 0 =$  Tidak terdapat pengaruh antara mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Pasundan 2 Bandung. dan  $H_a : \rho_{yx} \neq 0 =$  Terdapat pengaruh antara mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Pasundan 2 Bandung. Dengan rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan Mata Pelajaran Kewirausahaan siswa kelas XI IPS dan IPA di SMA Pasundan 2 Bandung Dan Seberapa besar pengaruh pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI IPS dan IPA di SMA Pasundan 2 Bandung. Teknik pengumpulan data dengan cara studi dokumentasi yaitu untuk melihat daftar nama siswa yang dijadikan sampel serta *questioner* (angket) dan teknik pengolahan data dengan cara uji validitas, uji reliabilitas, uji statistik deskriptif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa nilai *mean* atau nilai rata – rata dari seluruh data sebesar 61,28 yang menyatakan bahwa minat belajar berwirausaha terhadap pembelajaran pada pelajaran ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung, karena berada pada rentang 61 – 80 sesuai dengan pemaparan di bab 3 pada tabel 3.4 mengenai interpretasi tingkat efektifitas pembelajaran, serta sejalan dengan hasil uji hipotesis peneliti, karena menemukan nilai yang cukup signifikan yaitu sebesar 67,7%. Hal ini berarti  $H_a$  dapat diterima dengan alasan  $H_a : \rho_{yx} \neq 0 =$  Terdapat pengaruh antara mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Pasundan 2.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan siswa untuk mampu mengikuti perubahan sistem pembelajaran pada zaman sekarang agar tidak tertinggal dalam

pembelajaran serta dapat memaksimalkan teknologi secara maksimal agar mendapatkan hasil yang optimal, serta kepada pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan kualitas sistem pembelajaran dalam jaringan, dengan memaksimalkan segala kemampuan tenaga pengajar dalam melakukan pembelajaran melalui daring dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih banyak dalam mencari sumber informasi, data dan referensi lebih luas serta mendalam, sehingga hasil penelitian yang didapat bisa lebih baik lagi.