

DAFTAR PUSTAKA

- Afnidar, Afnidar. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie. *Edukasi dan Sains Biologi*, 1-7.
- Agus, Dkk. (2018). Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Unipa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Honai Math*, 127-138.
- Ajizah, Noor. (2018). *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi "Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha)" Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. Malang : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang .
- Aka, Hawari. (2012). *Guru Yang Berkarakter Kuat*. Yogyakarta: Laksana.
- Amalia., Sugito. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 121-131.
- Anam, Khoirul . (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, Khoirul. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Andriani, Dessy. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xa SMAN Siak Hulu Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2009/2010*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Anggraeni, Sylvia. (2016). Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bayan Kabupaten Purworejo. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2078.
- Apriani, Sela. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Organ Gerak Hewan*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Aqib. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: yrama widya.
- Ari, dkk. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran. rev. ed.* Jakarta: Media Pembelajaran. rev. ed.
- Aunillah, Isna Nurla. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Laksana.
- Aunillah, Isna Nurla. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Laksana.
- Aunillah, Isna Nurla. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Laksana.
- Badar, Trianto Ibnu. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran; Inovatif, Progresif dan Kontekstual.* Jakarta: Prenada Media.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran.* Yogyakarta: UNSPECIFIED.
- Cahyono, Angga Dwi. (2010). *Metode Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. (17). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa.* Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa.* Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa.* Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa.* Yogyakarta: Deepublish.
- Edi, Warsidi. (2011). *KarakterPercayadiri.* Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Erlin., Suyono., dan Sunu. (2018). DEVELOPMENT OF THE GUIDED INQUIRY STUDENT WORKSHEET FOR BIOLOGY GRADE 11th SENIOR HIGH SCHOOL. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 1513-1518.
- Ermawan, Enni. (2017). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING.* Bandung: FKIP UNPAS.
- Febrianti, W. A. (2015). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PERCAYA DIRI SERTA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.* Bandung: FKIP UNPAS.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid.* Jogjakarta: Diva Press.
- Haryanti, Dwi. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SD*

Se-Gugus Dwi Sartika Purwodadi Purworejo. Yogyakarta: PGSD Universitas Negeri Yogyakarta.

- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Islami, R. A. Z., Nahadi., dan Anna. P. . (2015). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Pada onsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Edusains*, 64-69.
- Jamil, Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar.
- Launster dalam Utari. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Sekelimum 1 Bandung Pada Subtema Gemar Berolahraga*. Bandung: FKIP Unpas .
- Maran, Anastasia Letin. (2019). *Pengaruh Tanggung Jawab dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Hasil Belajar Keterampilan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada materi Pokok Larutan Penyangga Peserta Didik Kelas IX IPA 5 SMA Negeri Kupang*. Kupang : Uwira.
- Maryani, I., dan Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. 1-103: Yogyakarta.
- Meidawati, Yenny. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Tebimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1-10.
- Meidawati, Yenny. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Tebimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1-10.
- Mildawani, S . (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta Timur: Lestari Kiranatama.
- Mildawani, S . (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta Timur: Lestari Kiranatama.
- Mildawani, S. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta Timur: Lestari Kiranatama.

- Mulyadi, Mohammad. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 127-138.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 77-85.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Neti, Tina dan Euis. (2018). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 401-408.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 145-151.
- Nurdyansyah dan Eni. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurjanah, Isti. (2018). Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 738-748.
- Nurkamila, Lala. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV Sdn Gentra Masekdas)*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Nursalam. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika: Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa PGMI*. Makasar: Alauddin University Press.
- Oktaviani. (2018). *PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*

PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA. Bandung: FKIP Unpas.

- Oktianita Riska. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Oktianita, Riska. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Oktianita, Riska. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Oktianita, Riska. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN METODE SIMULASI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP BERFIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Prasoja, W. A., Deni, M., dan Iyan, N. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Xi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smk Negeri 2 Subang. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 81-88.
- Putra, I. Kt. D. A. S., I, Gede. M., I, Made. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2.
- Putra, I. Kt. D. A. S., I, Gede. M., I, Made. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2.
- Putra, Margunayasa, & Wibawa. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2.
- Rahmani., A. Halim., dan Zulkarnain .J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Prose Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 158-168.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 81-95.

- Rizky, Mita. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Pada Pembelajaran Tematik*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salama, S. (2014). *Hubungan tipe kepribadian big five dengan kepercayaan diri berbicara di depan umum mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sanjaya, Wina . (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. .
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, Yoga.B. (2019). Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV SD Se Gugus 1 Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 431-438.
- Sari, Aviv. P.I. (2019). *Analisis Penalaran Deduktif atau Induktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quetiont*. Surabaya: Uin Sunan Ampel Surabaya.
- Sari, Milya dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- Sari, Milya dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- Setiawan, Pongky. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Parasmu.
- Setiawan, Pongky. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Parasmu.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

- Siyenti dkk. (2017). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 65-68.
- Siyenti, Bambang Sahono, & Turdjai. (2017). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN. *JURNAL ILMIAH TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 62-70.
- Siyenti, dkk. (2017). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 62-70.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Supriyadi. (2016). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 83-93.
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tamala, Vivi. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Tamala, Vivi. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Tamala, Vivi. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Tamala, Vivi. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Tamala, Vivi. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung : FKIP UNPAS.

- Tangkas, I. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1-17.
- Tanzeh, A. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: (P.B.Aksara, Ed).
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: CV Andi Offset.
- Trianto . (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres, dan Kontekstual: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Umar, Husein. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali: Jakarta.
- Utari, Meilisa. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Sekelimus I Bandung Pada Subtema Gemar Berolahraga*. Bandung : FKIP Unpas.
- Utari, Meilisa. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Sekelimus I Bandung Pada Subtema Gemar Berolahraga*. Bandung: FKIP Unpas.
- Warsidi Edi. (2011). *Karakter Percayadiri*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Wibowo. (2012). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Wijyanthi. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Belajar Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7-9.
- Wijyanthi, Lasmawan, dan Natawijaya. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Belajar Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 9.
- Woong. (2016). *Why? Human Being – Mengenal Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Zaenal Abidin. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN*. Jakarta: Program Pasca Srujana Universitas Terbuka.
- Zaenal Abidin. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Pamenang Kecamatan Pagu*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Zaenal, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Pamenang Kecamatan Pagu (pp. 1–190)*. (2018 hlm 35). Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Terbuka .
- Zaenal, Abidin. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus Pamenang Kecamatan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Zuldafrial & Lahir, M. (2012). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.