LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT ACHIEVEMEN DIVISONS (STAD)

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
b. ISSN : 2548-2297
c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Volume 6 Nomor 1, Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Pasundan
e. URL Artikel (Jika ada) : https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/4126
f. Repository/ Web :
g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: (beri √ pada kategori yang tepat)

- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi 24	Nasional Terakreditasi 15	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4	1,5		1,5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2	4,5		3,5
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2	4,5		4,0
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2	4,5		4,5
Total = (100%)	24	15		13,5

CATATAN PENILAIAN

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel:
   Isi artikel sudah sesuai dengan tema
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
   Pembahasan perlu diperdalam
3. Kecakupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi:
   Informasi dan metodologi jelas
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:
   Artikel pada jurnal terakreditasi sinta 5
5. Indikasi plagiat:
   tidak ada Indikasi
6. Kesesuaian bidang ilmu:
   Sudah sesuai dengan bidang Ilmu

Bandung, September 2021

(Dr. [illegible] Yuaga, CoP., M.Pd.)