

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT ACHIEVEMEN DIVISIONS (STAD)
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal

- a. Nama Jurnal : Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
- b. ISSN : 2548-2297
- c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Volume 6 Nomor 1, Juni 2021
- d. Penerbit : Universitas Pasundan
- e. URL Artikel (Jika ada) : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/4126>
- f. Repository/ Web :
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4	1.5		1.5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2	4.5		4.0
c. Kecukupan & Kematangan Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2	4.5		4.0
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2	4.5		4.5
Total = (100%)	24	15		19

CATATAN PENILAIAN

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel: *sesuai dan lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *cukup mendalam*
3. Kecakupan dan kematangan data/ informasi dan metodologi: *matang*
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *lengkap*
5. Indikasi plagiat: *tidak ada*
6. Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai*

Bandung, September 2021


 (.....Dante, M. Pd.....)