

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH PENERAPAN QUANTUM TEACHING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA PADA MAHASISWA CALON GURU

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education

b. ISSN : 2548-2297

c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Volume 4 Nomor 2, 30 Desember 2019

d. Penerbit : Universitas Pasundan

e. URL Artikel (Jika ada) : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2113>

f. Repository/ Web :

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah:
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	24	15		
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4	1.5		1.5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2	4.5		3.5
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2	4.5		4.0
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2	4.5		4.5
Total = (100%)	24	15		13.5

CATATAN PENILAIAN

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel:

Isi artikel sudah sesuai dengan tema

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan perlu diperdalam

3. Kecakupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi:

Informasi dan metodologi jelas

4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:

Artikel pada jurnal terakreditasi Sinta 5

5. Indikasi plagiat:

Tidak terdapat indikasi plagiat

6. Kesesuaian bidang ilmu:

Sudah sesuai dengan bidang ilmu

Bandung, September 2021

[Signature]
 Dr. H. Buri Yusep, M.Pd, M.Pd.