

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH PENERAPAN QUANTUM TEACHING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA PADA MAHASISWA CALON GURU
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
 b. ISSN : 2548-2297
 c. Vol. No. Bulan, Tahun. : Volume 4 Nomor 2, 30 Desember 2019
 d. Penerbit : Universitas Pasundan
 e. URL Artikel (Jika ada) : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2113>
 f. Repository/ Web :
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah:
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

☐
☐
☐

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal jurnal ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	24	15		
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	2.4	1.5		1.5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	7.2	4.5		4.0
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%)	7.2	4.5		4.0
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%)	7.2	4.5		4.5
Total = (100%)	24	15		19

CATATAN PENILAIAN

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel: *isi artikel sesuai*
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *cukup mendalam*
- Kecakupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi: *sesuai dan cukup*
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: *lengkap*
- Indikasi plagiat: *tidak ada*
- Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai*

Bandung, September 2021


 (Dante M. Pd.)