

**DIAJAR NGAWANGUN TÉKS ÉKSPOSISI KU NITÉNaN EUSI, STRUKTUR,  
JEUNG BASA NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL  
DI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 CISARUA BANDUNG.**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dijudulan “Diajar Ngawangun Téks Éksposisi Ku Nengetan Eusi, Struktur, jeung Basa Ngagunakeun Modél Pangajaran Experiential pikeun Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Cisarua Bandung”. Panalungtikan dumasar kana sababaraha rasional diantarana; (1) Pendidik kurang jitu dina milih modél pangajaran. (2) Siswa nganggap nulis mangrupa kagiatan boring. (3) Siswa can mampuh ngolah ide jeung informasi jadi tulisan. (4) Siswa can mampuh ngarumuskeun tujuan jeung ngébréhkeun gagasan dina nulis téks éksposisi. Dumasar kana éta pamikiran, ieu panalungtikan miboga sababaraha tujuan, nya éta; (1) pikeun nguji keberhasilan panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran, ogé mantuan siswa dina ngawangun téks ékspériménsial ngagunakeun modél pangajaran experiential (2) pikeun nguji kamampuh siswa dina ngawangun téks éksposisi ngagunakeun modél pangajaran experiential (3) nepi ka nguji éféktivitas ngagunakeun modél pangajaran experiential dina pangajaran nyusun téks éksposisi (4) pikeun nguji béda anu signifikan dina larapna modél pangajaran experiential di kelas ékspérimén dibandingkeun jeung larapna métode ceramah di kelas kontrol. Panalungtikan ieu ngagunakeun pamarekan kuantitatif, minangka alternatif, métode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén, métode kuasi ékspérimén anu digunakeun ku pangarang dina ieu panalungtikan nya éta wangun Nonequivalent Control Group Design. Ieu wangun téh ampir sarua jeung Pretest-Posttest Control Group Design, tapi bédana aya dina pilihan kelompok panalungtikan. Dina wangun Desain Kelompok Kontrol Nonequivalent, kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol henteu dipilih sacara acak, sedengkeun Desain Kelompok Kontrol Pretest-Posttest dipilih sacara acak, kelas kontrol henteu dibéré perlakuan, sedengkeun kelas ékspérimén dibéré perlakuan. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta; téhnik talaah pustaka, obsérvasi, tés, jeung dokuméntasi. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén ngagunakeun modél Experiential Learning éféktif digunakeun dina pangajaran nyusun téks éksposisi. Ieu dibuktikeun dina nilai rata-rata (mean) kelas ékspérimén nyaéta 85,31 kalayan simpangan baku 8,295 sedengkeun nilai rata-rata kelas kontrol nyaéta 71,14 kalayan simpangan baku 9,417 jeung uji man whitney anu nunjukkeun hasil Asymp.Sig.(2-tailed) 0,000 anu langkung alit tibatan 0,05. Lamun peunteun Asymp.Sig.(2-tailed) dina uji Man Whitney kurang ti 0,05, mangka hipotésis ditarima, sangkan bisa ngajawab hipotésis ngeunaan éféktivitas modél Experiential Learning. Ku kituna pangajaran ngawangun téks éksposisi ngagunakeun modél pangajaran experiential pikeun siswa kelas X éféktif.*

**Kata Kunci:** *pangajaran, téks éksposisi, modél pangajaran experiential*