**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN PERCAYA DIRI SERTA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Oleh:**

**Winda Andria Febrianti**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SDN Jatayu Kecamatan Cicendo Kota Bandung. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah-masalah yang terdapat dalam pembelajaran IPA salah satunya yaitu guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional pada materi “Organ Pencernaan Manusia dan Hubungannya dengan Makanan dan Kesehatan”. Sehingga siswa kurang aktif dan tidak tumbuh sikap rasa ingin tahu dan rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran IPA, selain itu hasil belajar siswa juga kurang maksimal untuk mencapai KKM 76.

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu dan percaya diri serta meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Inquiry* Terbimbing*.*. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi) dan refleksi.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukan persentase sikap rasa ingin tahu 62,0%, sikap percaya diri 50,9%. Pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan, sikap rasa ingin tahu 86,2%, percaya diri 87,4%. Dan siswa sudah menunjukan sikap rasa ingin tahu dan percaya diri.

Selain itu, hasil belajar siswa juga menunjukan peningkatan yaitu pada siklus I yang tuntas dalam mencapai KKM yaitu 51,8%, dan Belum Tuntas 48,1%. Pada siklus II menjadi lebih baik nampak dari tiap pertemuannya memiliki hasil yang sangat baik yaitu siswa yang mencapai Tuntas sebesar 89,7% sedangkan yang Belum Tuntas 10,3%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Inquiry* Terbimbing dapat menumbuhkan sikap rasa ingin tahu dan percaya diri serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Model pembelajaran InkuiriTerbimbing*,* rasa ingin tahu,percaya diri dan hasil belajar siswa

***USING GUIDED INQUIRY LEARNING METHOD FOR GROWING UP ATTITUDE CURIOSITY AND CONFIDENCE IN LEARNING TO INCREASES RESULT OF STUDENTS LEARNING***

***By:***

**Winda Andria Febrianti**

***ABSTRACT***

*This research has done at Jatayu Elementary School Bandung. The sample of research student of fifth grade. Which the sample are twenty nine students. This research is based on cause in learning scientist of elementary school which still using convensional method on this chapter “Organ Pencernaan Manusia dan Hubungannya Dengan Makanan dan Kesehatan”. One of problems appears which most of student is less spirit and active in learning scientist and also discrease in final result to get point 76 grade.*

*This research purpose to makes students more know and confident, then increase result of learning by using Guided Inquiry learning method. This method using “classroom acting research” by two cycle, which every cycle included planning, acting, observation, and reflection.*

*The result of first cycle showed attitude of curiosity 62%, confident 50,9%. And the second cycle showed more significant for attitude of curiosity 86,2%, confident 87,4% and also the students begin attitude of curiosity and confident more.*

*Beside that, the result of students learning showed increased on first cycle to get complete in 51,8% and uncomplete in 48,1%. On the second cycle showed the result of students more increases and better, which students get 89,7% complete points and 10,3% uncomplete points.*

*Finally, this conclusion on this research showed “using guided inquiry learning method able to grows up attitude of curiosity and confident, and then result of students learning.*

*Key words: Guided Inquiry learning method, attitude of curiosity, confident, and result of students learning.*