

ABSTRAK

ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* PADA MATA PELAJARAN

AKUNTANSI DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas X Akuntansi

SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)

Yuliana Nofita sari

175020048

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) Pembelajaran daring melalui *learning management system* pada mata pelajaran akuntansi dasar (ii) Efektivitas pembelajaran daring melalui *learning management system* pada mata pelajaran akuntansi dasar (iii) Kendala yang dialami dan solusi mengatasi permasalahan selama pembelajaran daring melalui *learning management system* pada mata pelajaran akuntansi dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran daring melalui *learning managemnt system* diawali dengan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Efektivitas pembelajaran melalui *learning managemnt system* pada mata pelajaran akuntansi dasar dapat dikatakan efektif karena telah memenuhi indikator efektivitas pembelajaran diantaranya kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dalam pembelajaran baik serta hasil belajar siswa tuntas secara klasikal. Kendala yang dialami saat kegiatan belajar adalah kedisiplinan siswa berkurang dan waktu yang terbatas pada saat pembelajaran daring berlangsung sehingga keterbatasan dalam berkomunikasi. Solusi dalam mengatasi kendala tersebut adalah berkoordinasi dengan berbagai pihak untuk meningkatkan motivasi siswa, memberikan kesempatan bertanya dan berkomunikasi diluar jam pelajaran. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait yakni (i)bagi sekolah, diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran secara daring maupun luring (ii)bagi guru, diharapkan mampu meningkatkan keefektivitas dalam pembelajaran (iii)bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan semangat dalam belajar (iv)bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi acuan sebagai bahan penelitian serupa dengan faktor lain, ide, bahasa maupun sudut pandang yang berbeda.

Kata Kunci : Efektivitas pembelajaran daring dan *Learning Management System*.

ABSTRACT

ANALYSIS OF EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING THROUGH LEARNING MANAGEMENT SYSTEM IN BASIC ACCOUNTING LESSONS

(Qualitative Descriptive Research on Class X Accounting Students

Daarut Tauhiid Boarding School Bandung)

Yuliana Nofita sari

175020048

The purpose of this research to find out : (i) Online learning through learning management systems on basic accounting subjects (ii) Effectiveness of online learning through learning management systems on basic accounting subjects (iii) Constraints experienced and solutions to problems during online learning through learning management system on basic accounting subjects. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation studies. The results of the study show that online learning through the learning management system begins with planning, implementation and assessment. The effectiveness of learning through the learning management system in basic accounting subjects can be said to be effective because it has met the indicators of learning effectiveness including the teacher's ability to manage learning, student activities in learning are good and student learning outcomes are classically completed. Constraints experienced during learning activities are reduced student discipline and limited time when online learning takes place so that there are limitations in communicating. The solution to overcome these obstacles is to coordinate with various parties to increase student motivation, provide opportunities to ask questions and communicate outside of class hours. The author suggests to related parties, namely (i) for schools, it is expected to further improve the quality of online and offline learning (ii) for teachers, it is expected to increase effectiveness in learning (iii) for students, it is expected to increase motivation and enthusiasm in learning (iv) for further researchers, it is hoped can be used as a reference as material for similar research with other factors, ideas, language or different points of view.

Keywords: *Effectiveness of online learning and Learning Management System.*

RINGKESAN
ANALISIS ÉFÉKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE NGALALUAN
SISTEM MANAJEMEN PEMBELAJARAN DINA PANGAJARAN
AKUNTANSI DASAR.

(Panalungtikan Déskriptif Kualitatif Siswa Kelas X Akuntansi

Pasantrén Daarut Tauhiid Bandung)

Yuliana Nofita sari

175020048

Udagan tina ieu panalungtikan ieu nyaeta pikeun nangtuken : (i) Pangajaran online ngaliwatan sistem manajemen pembelajaran dina mata pelajaran akuntansi dasar (ii) Efektivitas pembelajaran online ngaliwatan sistem manajemen pembelajaran dina mata pelajaran akuntansi dasar (iii) Watesan anu dialaman jeung solusi pikeun masalah salila pembelajaran online ngaliwatan sistem manajemen pembelajaran. dina mata pelajaran akuntansi dasar. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta déskriptif kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta observasi, wawancara jeung studi dokuméntasi. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén pangajaran online ngaliwatan sistem manajemen pembelajaran dimimitian ku perencanaan, palaksanaan jeung penilaian. Éféktivitas diajar ngaliwatan sistem manajemen pembelajaran dina mata pelajaran akuntansi dasar bisa disebutkeun éféktif lantaran geus nyumponan indikator éféktivitas diajar diantaranya kamampuh guru dina ngokolakeun pangajaran, kagiatan siswa dina diajarna hadé jeung hasil diajar siswa sacara klasik réngsé. Kantétan anu kaalaman dina kagiatan diajar nya éta kurangna kadisiplinan siswa jeung kawatesanan waktu nalika lumangsungna pangajaran online ku kituna aya kawatesanan dina komunikasi. Solusi pikeun ngungkulan éta hambatan téh nya éta koordinasi jeung sagala rupa pihak pikeun ngaronjatkeun motivasi siswa, méré kasempetan pikeun nanya jeung komunikasi di luar jam pelajaran. Panulis nyarankeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana, nya éta (i) pikeun sakola, dipiharep bisa leuwih ngaronjatkeun kualitas pangajaran online jeung offline (ii) pikeun guru, dipiharep bisa ngaronjatkeun éféktivitas diajar (iii) pikeun siswa, dipiharep bisa ngaronjatkeun motivasi jeung sumanget diajar (iv) pikeun panalungtik satuluyna, dipiharep bisa dijadikeun référénsi pikeun bahan panalungtikan anu sarua jeung faktor, gagasan, basa atawa sudut pandang anu béda.

Kosa Kecap : Éféktivitas diajar online sareng Sistem Manajemén Pembelajaran.