

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah dan Achmad. (2012). *Linguistik umum*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. (2010), "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), hal. 55.
- Bista, Khrisna. (2010). *Factors of Code Switching among Bilingual English Students in the University Classroom: A Survey. English for specific purposes world*, 9 (29) 1-19.
- Buku Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia.
- Chaer, Abdul. (2015). *Sintaksis bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer dan Agustina. (2010). *Sosiolinguistik pengenalan awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 2013. *Research Desain*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gebhard, J. (2000). *Teaching English as a Foreign od Second Language: A Teacher Self-Development and Methodology Guide*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Hidayat, Muarif Yusuf. (2014). *Persepsi siswa terhadap pola interaksi dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMP dua mei Ciputat*. Skripsi.
- Huda, Miftahul. (2008). *Interaksi Pendidikan*. Malang: UIN Malang press.

- Imran, dkk. (2017). *Budaya literasi melalui program GLS dalam menumbuhkembangkan minat baca siswa SD Negeri Melayu. Jurnal penelitian dan penalaran*, 4 (1) 3.
- Iskandarwassid dan Sunendar. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Margana. (2012). *Alih Kode dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta*, dalam Disertasi . Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Muhammad. (2014). *Metode penelitian bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Napitupulu. (2019). *Proses pembelajaran melalui interaksi edukatif dalam Pendidikan islam. Tazkiya* 8 (1) 136)
- Padmadewi, Merlyna & Nyoman.(2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Permatasari, A. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB, Yogyakarta Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Qodratillah, M. T. (2011). *Kamus bahasa indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan pengembangan dan pembinaan bahasa kemendikbud.
- Rohmani, dkk. (2013). *Analisis alih kode dan campur kode pada novel negeri 5 menara karya Ahmad Fuadi. Jurnal penelitian bahasa, sastra Indonesia dan pengajarannya*, 2 (1), 4.
- Rulyandi, dkk. (2014). *Alih kode dan campur kode dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Jurnal Paedagogia*, 17 (1) 29.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati dan Asra. *Metode pembelajaran*. (2008). Bandung: CV. Wacana Prima
- Supriyani, Dwi. (2019). *Istilah-istilah sesaji ritual jamasan kereta kanjeng nyai jimat di museum kereta keraton Yogyakarta*. *Jurnal sastra Indonesia*, 8 (1), 8.
- Suryabrata. (2012). *Metode penelitian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Susmita, Nelvia. (2015). *Alih kode dan campur kode dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 12 Kerinci*. *Jurnal penelitian universitas Jambi seri humaniora*, 17 (2), 98.
- Sutopo. (2006). *Metodologi penelitian kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Suwandi, dkk. (2019). *Alih kode dan campur kode dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Surakarta*. *Jurnal bahasa, sastra dan pengajarannya*, 7 (2), 64.
- Widi, R. K. (2018). *Menggelorakan penelitian; pengenalan dan penuntun pelaksanaan penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zed, M. (2014). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Pamungkas, F.X. Dwi. (2018). Analisis alih kode dan campur kode dalam pembelajaran BIPA di lembaga bahasa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Skripsi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.