

**PANGAJARAN NYATET TEKS ANEKDOT NGAGUNAKEUN PADIKA  
CROSSOVER LEARNING DINA SISWA KELAS X SMA MADYA UTAMA**

*Ku*  
**INDAH LESTARI**  
**175030056**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dumasar kirangna na minat peserta didik dina kaahlian nyerat utamana dina teks anekdot jalaran kirangna pangabisa nulis dina wangun seratan sarta pamakean padika pembelajaran anu konvensional. Tujuan panalungtikan ieu teh ngauningakeun pangabisa pangnaluntik dina ngarencanakeun, sarta milampah pembelajaran nyatet teks anekdot ngagunakeun padika crossover learning; terang pangabisa peserta didik kelas eksperimen dina pangajaran nyerat teks anekdot ngagunakeun padika crossover learning dibandingkeun kelas kontrol; terang kening diajar peserta didik kelas eksperimen dina pangajaran nyerat teks anekdot ngagunakeun padika crossover learning dibandingkeun kelas kontrol; terang kaepektipan padika crossover learning anu dipake dina pangajaran nyerat teks anekdot ngagunakeun padika crossover learning; sarta terang beda kaepektipan padika crossover learning dibandingkeun padika discovery learning. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh eksperimen kalayan desain kuasi eksperimental. Teknik ngempelkeun data anu dipake antawis lain: panalungtikan pustaka, observasi, uji cobu, tes, sarta analisis. Sedengkeun kening panalungtikan yaktos, nu nulis sanggem dina rencana pangajaran kalayan meunang peunteun sagede 3,55 kalayan kategori sae pisan, sarta sanggem milampah pembelajaran kalayan meunang peunteun 3,53 kalayan kategori sae pisan. Pangabisa peserta didik kelas eksperimen langkung luhur dibandingkeun kelas kontrol kalayan rata-rata kening pretes  $37,79 > 36,62$  sarta rata-rata kening postes  $74,13 > 56,82$ . Kening diajar peserta didik kelas eksperimen langkung ningkat dibandingkeun kelas kontrol kalayan kening kanaekan sagede  $435,00 > 406,50$ . Padika crossover learning epektip dipake dina kelas eksperimen dibandingkeun padika discovery learning dina kelas kontrol. Perkawis ieu dibuktikeun dina Uji Mann-Whitney (Gain) anu ngabuktoskeun kening signifikasi 0,000. Lamun peunteun sig  $0,000 < 0,05$ , mangka hipotesis ditarima. Dumasar kening kasebat peneliti nyimpulkeun yen padika crossover learning epektip dipake dina pangajaran nyerat teks anekdot ngagunakeun padika crossover learning dina peserta didik kelas x SMA Madya Utama.*

*Sanggem Kunci : Nyerat, teks, anekdot, crossover learning.*