

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *CROSSOVER LEARNING* PADA SISWA KELAS X  
SMA MADYA UTAMA**

**Oleh  
INDAH LESTARI  
175030056**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik khususnya peserta didik kelas x SMA Madya Utama dalam keterampilan menulis terutama pada teks anekdot disebabkan kurangnya kemampuan menuangkan ide dalam bentuk tulisan dan penggunaan metode pembelajaran yang konvensional. Metode *crossover learning* merupakan metode yang mengkolaborasikan pembelajaran formal (sekolah) dan informal (luar sekolah). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode pembelajaran *crossover learning*; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode pembelajaran *crossover learning* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode pembelajaran *crossover learning* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan metode *crossover learning* yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot menggunakan metode pembelajaran *crossover learning* dan mengetahui perbedaan keefektifan metode *crossover learning* dibandingkan metode *discovery learning*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,55 berkategori sangat baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,53 berkategori sangat baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretes  $37,79 > 36,62$  dan rata-rata hasil postes  $74,13 > 56,82$ . Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan hasil peningkatan sebesar  $435,00 > 406,50$ . Metode *crossover learning* efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan metode *discovery learning* pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji *Mann-Whitney* (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,000. Apabila nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ , maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa metode *crossover learning* efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks anekdot pada siswa kelas x SMA Madya Utama.

**Kata kunci:** Menulis, teks, anekdot, *crossover learning*.