

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2015). Semantik Pengantar Studi Tentang Makna. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abdorrhakman, Gintings. (2010). Esensi Praktis: Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora
- Kemendikbud. (2017). Buku guru bahasa indonesia kelas viii. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis teks. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2014). Implementasi kurikulum 2013. Bandung: Interes Media.
- Majid, A. (2012). Perencanaan pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Database Program Skills. Journal of Education and Practice, Vol. 5, No. 21, 2014
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2016). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Swadarma, D. (2013). Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Syamsuddin., dan Vismaia S. D. (2011). Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2009). Dasar-dasar kurikulum bahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.

- Tim. (2019). Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI). Bandung: FKIP UNPAS.
- Yusuf, M. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Jakarta: Kencana.
- Zainurrahman. (2018). Menulis: dari teori hingga praktik. Bandung: Alfabeta.
- Hamoraon (2010). Pembelajaran Inovatif Model ARCS Keller. (Jurnal).
- Irsaf, Zulfira. (2014). Penerapan Model ARCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar KBBI. Edisi revisi V Luring
- Permendikbud. (2016). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Diakses dari laman web tanggal 16 April 2019 dari:  
[https://www.simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_24\\_16.pdf&ved=2ah](https://www.simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf&ved=2ah)
- Kurniawan. (2018). Kiat Praktis Menjadi Penulis Kreatif & Produktif. Yogyakarta: Checklist.
- Kusmiyati. (2009). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Pribadi Melalui Media Foto dengan Model Pembelajaran ARCS Pada Siswa Kelas V MI Al-Islam Mangunsari 02 Semarang. Skripsi. Semarang: UNNES.