

**ERGONOMI PARTISIPATORI DALAM UPAYA  
MENUNJANG KEBERHASILAN PROGRAM LSP\_P1 UNPAS  
(STUDI KASUS: LSP\_P1 Universitas Pasundan)**

**TUGAS AKHIR**

**Karya tulis sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik dari  
Program Studi Teknik Industri  
Fakultas Teknik Universitas Pasundan**

**Oleh  
DENY PRADITYA  
NRP : 173010073**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PASUNDAN**

**2021**

**ERGONOMI PARTISIPATORI DALAM UPAYA  
MENUNJANG KEBERHASILAN PROGRAM LSP\_P1 UNPAS  
(STUDI KASUS: LSP\_P1 Universitas Pasundan)**

Oleh :

**Deny Praditya**

**NRP : 173010073**

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Tanggal.....

Pembimbing

Penelaah

---

(Ir. H.R. Erwin Maulana Pribadi, MT)

(Dr. Ir. Riza Fathoni Ishak, MT)

Mengetahui.

Ketua Program Studi

---

(Dr. Ir. M. Nurman Helmi, DEA)

**ERGONOMI PARTISIPATORI DALAM UPAYA  
MENUNJANG KEBERHASILAN PROGRAM LSP\_P1 UNPAS  
(STUDI KASUS: LSP\_P1 Universitas Pasundan)**

Deny Praditya  
NRP : 173010073

Pembimbing Utama :  
Ir. H.R. Erwin Maulana Pribadi, MT

**ABSTRAK**

Lembaga sertifikasi profesi adalah lembaga pendukung BNSP yang bertanggung jawab melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi. LSPP1 UNPAS berfungsi mempunyai tugas melaksanakan uji kompetensi, menerbitkan sertifikasi kompetensi serta melakukan verifikasi tempat uji kompetensi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat partisipasi pada sistem kerja yang ada di lembaga tersebut, selanjutnya untuk memperbaiki sistem kerja tersebut dengan pendekatan ergonomi partisipatori yaitu sebagai keterlibatan aktif para pekerja dalam pengetahuan dan prosedur ergonomi di tempat kerja dengan dukungan baik oleh *supervisors* maupun manajer dengan tujuan untuk meningkatkan kondisi kerja. Selanjutnya dilakukan perhitungan koefisien determinasi untuk mengetahui besarnya presentase pengaruh antara variabel kinerja karyawan (X), dan variabel kinerja asesor kompetensi (Y) di dapatkan hasil perhitungan determinasi di ketahui dengan nilai sebesar 59,29% yang artinya kinerja karyawan (X) memberikan kontribusi terhadap kinerja asesor kompetensi (Y) sebesar 59,29%, sedangkan sisanya 40,71% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: BNSP, Ergonomi Partisipatori, LSPP1 UNPAS.

**PARTICIPATORY ERGONOMIC IN THE EFFORT TO  
SUPPORT THE SUCCESS OF THE UNPAS  
LSP\_P1 PROGRAM  
(CASE STUDY: LSP\_P1 PASUNDAN UNIVERSITY)**

Deny Praditya  
NRP : 173010073

Main Advisor :  
Ir. H.R. Erwin Maulana Pribadi, MT

***ABSTRACT***

*Professional certification bodies are BNSP supporting institutions that are responsible for implementing professional competency certification. LSPP1 UNPAS has the task of carrying out competency tests, issuing competency certifications and verifying competency test sites. The purpose of this study was to determine the level of participation in the work system in the institution, then to improve the work system with a participatory ergonomics approach, namely as an active involvement of workers in knowledge and ergonomics procedures in the workplace with the support of both supervisors and managers with the aim of improving working conditions. Furthermore, the calculation of the coefficient of determination is carried out to determine the percentage of influence between the employee performance variable (X), and the competency assessor performance variable (Y). The performance of the competency assessor (Y) is 59.29%, while the remaining 40.71% is influenced by other variables.*

*Keywords: BNSP, Participatory Ergonomics, LSPP1 UNPAS.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN TUGAS AKHIR ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bab I Pendahuluan.....</b>	<b>I-1</b>
I.1 Latar Belakang Masalah .....	I-1
I.2 Perumusan Masalah.....	I-6
I.3 Tujuan Penelitian.....	I-7
I.4 Manfaat Penelitian.....	I-7
I.5 Asumsi dan Batasan Masalah.....	I-7
I.5.1 Asumsi .....	I-7
I.5.2 Batasan Masalah.....	I-7
I.6 Lokasi .....	I-8
I.7 Sistematika Penulisan.....	I-8
<b>BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori</b>	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.1 Tinjauan Pustaka .....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.1.1 Penelitian Terdahulu .....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.2 Landasan Teori .....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.2.1 Ergonomi.....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.2.2 Ergonomi Makro .....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.3 Ergonomi Partisipatori .....	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>
II.3.1 Pengertian Ergonomi Partisipatori	<b>II-Error! Bookmark not defined.</b>

II.3.2	Manfaat Penerapan Partisipatori Ergonomi	II-Error! Bookmark not defined.
II.3.3	Kerangka Kerja Ergonomi partisipatori	II-Error! Bookmark not defined.
II.3.4	Konsep Ergonomi Partisipatori	....II-Error! Bookmark not defined.
II.3.5	<i>Stakeholder</i> Ergonomi Partisipatori	II-Error! Bookmark not defined.
II.3.6	Elemen Partisipatori Ergonomi	....II-Error! Bookmark not defined.
II.4	Kompetensi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.4.1	Uji Kompetensi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.5	Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.5.1	Pengertian LSP	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.5.2	Klasifikasi LSP	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.5.3	Fungsi LSP	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.5.4	Wewenang LSP	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.6	Tempat Uji Kompetensi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.6.1	Pengertian TUK	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.6.2	Klasifikasi TUK	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.6.3	Fungsi dan Wewenang TUK	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.7	Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)	..... II-Error! Bookmark not defined.
II.8	Skema Sertifikasi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.8.1	Pengertian Skema Sertifikasi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.8.2	Klasifikasi Skema Sertifikasi	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.9	Skema Sertifikasi LSP_P1 UNPAS	....II-Error! Bookmark not defined.
II.10	Kuesioner	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.10.1	Jenis-Jenis Kuesioner	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.10.2	Teknik Pengukuran Data	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.11	Uji Validitas	.....II-Error! Bookmark not defined.
II.12	Uji Realibilitas	.....II-Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III Kerangka Pemecahan Masalah</b>		.....III-Error! Bookmark not defined.
III.1	Paradigma Penelitian	..... III-Error! Bookmark not defined.

III.2	Kerangka Pemecahan Masalah.....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3	Langkah-Langkah Pemecahan Masalah.....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.1	Perumusan Masalah .....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.2	Tujuan Penelitian .....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.3	Studi Literatur .....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.4	Pengumpulan Data .....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.5	Data Valid dan Reliabel .....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.6	Pengolahan Data.....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.7	Analisis dan Pembahasan.....	III-Error! Bookmark not defined.
III.3.8	Kesimpulan dan Saran.....	III-Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV Pengumpulan Dan Pengolahan Data.</b>		IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1	Pengumpulan Data .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.1	Profil Lembaga Sertifikasi Profesi LSP_P1 UNPAS.....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.2	Visi dan Misi.....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.3	Logo .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.4	Bagan Struktur Organisasi .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.5	Pengumpulan Data Karakteristik Reponden.....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.6	Pengumpulan Data Kuesioner Kinerja Karyawan (X).....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.1.7	Pengumpulan Data Kuesioner Kinerja Asesor Kompetensi (Y)....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2	Pengolahan Data.....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.1	Uji Validitas .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.2	Uji Reliabilitas Data.....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.3	Uji Regresi Linier Sederhana .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.4	Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.5	Uji Determinasi .....	IV-Error! Bookmark not defined.
IV.2.6	Uji Hipotesis (Uji-t) .....	IV-Error! Bookmark not defined.



**BAB V Analisis dan Pembahasan..... V-Error! Bookmark not defined.**

V.1 Analisis Uji Validitas Kinerja Karyawan dan Kinerja Asesor Kompetensi  
**V-Error! Bookmark not defined.**

V.2 Analisis Uji Reliabilitas..... **V-Error! Bookmark not defined.**

V.3 Analisis Uji Regresi Linier Sederhana **V-Error! Bookmark not defined.**

V.4 Analisis Korelasi *Product Moment* .... **V-Error! Bookmark not defined.**

V.5 Analisis Uji Determinasi ..... **V-Error! Bookmark not defined.**

V.6 Uji Hopotesis (uji-t)..... **V-Error! Bookmark not defined.**

V.7 Analisis Pengaruh Kinerja LSPP1 UNPAS Terhadap Penerapan Ergonomi  
Partisipatori ..... **V-Error! Bookmark not defined.**

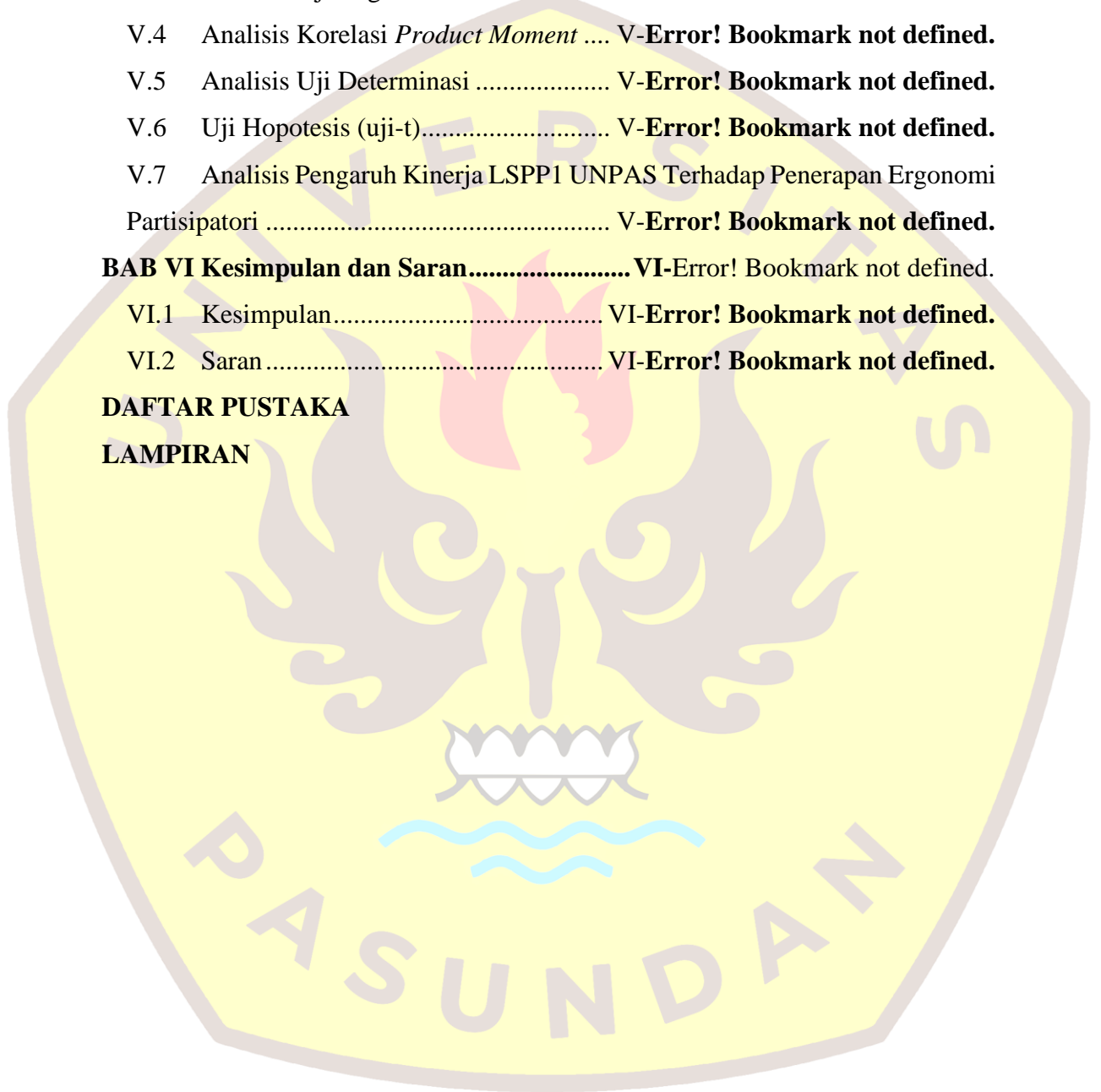
**BAB VI Kesimpulan dan Saran..... VI-Error! Bookmark not defined.**

VI.1 Kesimpulan..... **VI-Error! Bookmark not defined.**

VI.2 Saran ..... **VI-Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





# Bab I Pendahuluan

## I.1 Latar Belakang Masalah

Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berbasis kompetensi merupakan paradigma baru dalam mengembangkan SDM di Indonesia. Konsep pengembangan SDM berbasis kompetensi bertumpu pada pilar pokok, yaitu pengembangan Standar Kompetensi Kerja Nasional (SKKNI), pengembangan pendidikan dan pelatihan berbasis SKKNI dan pengembangan sistem sertifikasi kompetensi yang *independent* dan tepercaya. Dalam kaitannya dengan paradigma baru tersebut dibentuk sebuah Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) melalui peraturan (PP) No. 23 Tahun 2004. BNSP adalah lembaga *independent* yang bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi kerja dan bertanggung jawab kepada Presiden RI (Peraturan Pemerintah (PP) tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi, 2004). Mengingat luasnya cakupan profesi yang perlu disertai kompetensinya, dalam melaksanakan tugasnya, BNSP dapat memberikan lisensi kepada Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) sebagai kepanjangan tangan BNSP (Peraturan Pemerintah (PP) tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi, 2004).

Lisensi tersebut diberikan setelah BNSP melakukan penilaian kesesuaian kepada LSP, sesuai dengan ketentuan BNSP. LSP diberikan berdasarkan badan atau lembaga yang membentuknya dan sasaran sertifikasi, dan dikategorikan sebagai LSP pihak ke satu, LSP pihak kedua dan LSP pihak ke tiga. LSP sebagai pelaksana tugas BNSP, melaksanakan kegiatan sertifikasi kompetensi mengacu pada pedoman-pedoman yang ditetapkan oleh BNSP.

Sertifikasi kompetensi adalah proses pemberian sertifikat kompetensi yang dilakukan secara sistematis dan objektif melalui ujian kompetensi yang mengacu pada skema sertifikasi yang dibuat oleh LSP dan disetujui oleh BNSP. Proses sertifikasi kompetensi diselenggarakan oleh LSP terdiri dari registrasi calon peserta sampai dengan penerbitan sertifikasi kompetensi. Pelaksanaan uji kompetensi dilakukan dan dinilai oleh seorang asesor. Hasil evaluasi dari uji kompetensi kemudian menjadi dasar menentukan hasil peserta untuk memperoleh sertifikat.

Program sertifikasi telah diatur dalam Peraturan Pemerintah (PP) No. 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Dalam Pasal 1 PP dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan sertifikasi kompetensi kerja adalah proses pemberian sertifikat kompetensi yang dilakukan secara sistematis dan objektif melalui uji kompetensi yang mengacu pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).

Sertifikasi adalah rangkaian kegiatan untuk penerbitan sertifikat terhadap kompetensi seseorang atau produk atau jasa, atau proses kegiatan Lembaga yang telah sesuai atau memenuhi standar yang dipersyaratkan. Sertifikasi adalah proses pemberian sertifikat yang dilakukan secara sistematis dan objektif melalui penilaian kinerja Nasional Indonesia dan atau Internasional (PEDOMAN BNSP 304, 2008).

Lembaga Sertifikasi Profesi atau disebut dengan LSP merupakan lembaga pelaksanaan asesmen kompetensi dan sertifikasi kompetensi yang telah mendapatkan lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi.

LSPP1 UNPAS mempunyai tugas mengembangkan standar kompetensi, melaksanakan uji kompetensi, menerbitkan sertifikat kompetensi, dan serta melakukan verifikasi tempat uji kompetensi. Dalam melaksanakan tugas dan fungsi LSP mengacu kepada pedoman yang dikeluarkan oleh BNSP. Dalam pedoman tersebut ditetapkan persyaratan yang harus dipatuhi dan menjamin agar lembaga sertifikasi menjalankan sistem sertifikasi pihak pertama secara konsisten dan profesional, sehingga dapat diterima ditingkat nasional yang relevan demi kepentingan pengembangan sumber daya manusia dalam aspek peningkatan kualitas dan perlindungan tenaga kerja.

LSPP1 UNPAS direncanakan memiliki ruang lingkup 125 Skema dari lingkup pendidikan 25 prodi atau jurusan, skema kluster. LSPP1 UNPAS pada saat ini memiliki ruang lingkup lisensi BNSP yang memiliki 5 skema yaitu: *Production Planning and Inventory Control (PPIC)*, *Quality Control (QC)*, *Budgeting*, Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), dan *Marketing*. Legalitas LSP P1\_UNPAS berdiri pada tanggal 20 Maret 2018 SK Penetapan Pendirian LSP\_P1 UNPAS SK Rektor 39 Unpas.R1/SK/III/2018 disetujui 5 skema awal BNSP: NO KEP. 0814/BNSP/VIII/2018.

Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) adalah kemampuan kerja yang mencakup semua aspek-aspek pengetahuan, keterampilan dan keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang telah ditetapkan. Mahasiswa yang lulusan lembaga pendidikan akan sesuai dengan kebutuhan industri dan para lulusan dan juga dapat memiliki sertifikat kompetensi setelah melalui uji kompetensi di LSPP1. Tenaga kerja yang sudah bekerja di sebuah perusahaan perlu mendapatkan sertifikat kompetensi sebagai wujud pengakuan terhadap keahlian yang dikuasai.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 yang mengatur penerapan KKNi diperguruan tinggi secara khusus dan Pendidikan tinggi di Indonesia secara keseluruhan. Penerapan KKNi diperguruan tinggi dapat menghasilkan program-program yang KKNi yaitu: Lembaga Kursus dan Pelatihan, BNSP, LSP, Asosiasi Profesi, Asosiasi Industri, BAN-PT, BNSP.

KKNi menjadi sejarah baru (*milestone*) bagi dunia pendidikan tinggi di Indonesia dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas, bukan hanya tingkat nasional dan regional, tetapi juga pada tataran global. KKNi juga dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam penyusunan capaian pada program studi tertentu di perguruan tinggi. Dapat dikatakan demikian karena di dalam KKNi selain dituntut pengembangan kemampuan *hard skill*, perguruan tinggi juga diharuskan untuk mendorong dan mempersiapkan *soft skill* bagi lulusannya.

Untuk pengakuan prestasi mahasiswa dalam bidang keilmuan dan profesi, selama ini perguruan tinggi termasuk Universitas Pasundan mengeluarkan dokumen resmi berupa ijazah, dan transkrip nilai sebagai bukti telah menyelesaikan perkuliahan pada prodi tertentu. Kedua dokumen atau sertifikat tersebut, hanya memberikan gambaran tentang prestasi akademik *hard skill* seorang mahasiswa, sedangkan *soft skill* yang disebut O'brien (1997) dengan *winning characteristics* (keahlian berkomunikasi, keahlian berorganisasi, kepemimpinan, kemampuan berpikir logis semangat juang (*effort*), serta kemampuan berkelompok, dan etika) mahasiswa/i selama di perguruan tinggi sejauh ini tidak mendapatkan pengakuan resmi dari lembaga melalui surat keterangan pendamping ijazah.

Dalam Permendikbud Nomor 81 Tahun 2014 didefinisikan bahwa “Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *Diploma Supplement* adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan, dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum.

Di dalam Pasal 5 ayat 1 Permendikbud Nomor. 81 Tahun 2014 ditegaskan: Ijazah diberikan kepada lulusan perguruan tinggi setidaknya disertai Transkrip Akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah. Ijazah dan transkrip Akademik adalah dua hal yang sudah layak diberikan kepada setiap lulusan perguruan tinggi.

Pada Pasal 7 ayat (1) Permendikbud No 81/2014 di atas antara lain berisi identitas Lembaga dan pemegang SKPI secara rinci. Sementara pada pasal 7 ayat (2) berbunyi: “SKPI yang telah dituliskan pada ayat (1) dapat memuat: (a) informasi tambahan tentang prestasi lulusan selama berstatus mahasiswa, dan/atau (b) jabatan dalam profesi.” SKPI itu baru boleh diterbitkan bila seorang mahasiswa sudah dinyatakan lulus secara resmi oleh perguruan tinggi terkait, dan bukan diperuntukkan bagi mahasiswa yang sedang aktif kuliah. Terkait penerima SKPI harus dicantumkan dalam situs resmi perguruan tinggi tempat yang bersangkutan berasal.

LSPP1 UNPAS yaitu menyediakan tempat pelaksanaan uji kompetensi untuk mahasiswa/i yang berada di Universitas Pasundan maupun di luar Universitas Pasundan, uji kompetensi tersebut untuk bertujuan agar mahasiswa pada saat sudah menyelesaikan studi di program sarjana bisa di damping dengan keahlian di bidangnya, keahlian tersebut berbentuk sertifikat yang diberikan oleh BNSP kepada LSPP1 yang nantinya akan di berikan kepada mahasiswa/i yang mengikuti uji kompetensi. Dilihat dari data yang sudah mengikuti lembaga pelatihan masih cukup sedikit dikarenakan kurangnya mahasiswa yang mengikuti pelatihan tersebut, dikarenakan LSPP1 UNPAS berdiri di tahun 2018. Karyawan dan Asesor yang ada di LSPP1 UNPAS harus lebih baik lagi dalam menjalankan tugas dan kewajibannya, sehinga terdapat permasalahan yang ada di LSPP1 UNPAS yaitu kurangnya partisipasi diantara diantara karyawan dan asesor sehingga lembaga

tersebut masih belum berjalan dengan baik. Untuk lebih baik dalam menunjang keberhasilan lembaga yang ada, seharusnya diperbaiki sistem kerja dalam kegiatan di dalam lembaga tersebut, dikarenakan sistem kerja dapat memperbaiki hal-hal yang belum baik bisa menjadi lebih baik, sehingga semua elemen-elemen yang ada di LSPP1.

Dalam kerangka ergonomi partisipatori memiliki 9 dimensi yang dimana kategori tersebut adalah. (1) Keberlangsungan, dimana LSPP1 UNPAS harus mempertimbangkan keberlangsungan yang ada di organisasi tersebut, dikarenakan suatu organisasi yang ada di sebuah lembaga berfungsi secara sementara; (2) Keterlibatan, dalam suatu lembaga atau organisasi harus ada keterlibatan di dalamnya, dikarenakan keterlibatan tersebut dapat mengetahui sudut pandang dari semua pekerja, dan nantinya para pekerja akan bisa lebih berpartisipasi terhadap dimana para pekerja tersebut di tempatkan dalam suatu lembaga atau organisasi. (3) Tingkat pengaruh, para pekerja yang ada di LSPP1 UNPAS harus bisa mempertimbangkan tingkat organisasi dikarenakan pada suatu lembaga pada tingkat departemen maupun suatu kelompok kerja akan berpengaruh, sehingga akan mempengaruhi aspek-aspek organisasi. (4) Pengambilan keputusan, pada pengambilan keputusan tersebut dapat siapapun bisa mengambil keputusan tetapi keputusan tersebut harus di pertimbangkan terlebih dahulu agar mengetahui suatu keputusan tersebut bisa berjalan dengan baik atau tidak, seharusnya pengambilan keputusan dilakukannya FGD yang didalamnya ada *stakeholder* yang ada di lembaga LSPP1 UNPAS, dan keputusan tersebut biasanya dilakukan oleh suatu pemimpin tertinggi yang ada di LSPP1 UNPAS; (5) Peserta, peserta disini adalah *stakeholder* yang terlibat didalam ergonomi partisipatori yang terlibat yaitu operator, *supervisor*, *middle management*, dan spesialis di dalam bidang tertentu, dan atau manajemen senior. (6) Kebutuhan, dimana suatu kebutuhan tersebut dibutuhkannya dalam suatu lembaga sehingga kebutuhan tersebut tidak bersifat wajib, tetapi jika diinginkan maka kebutuhan tersebut wajib untuk dilaksanakan kebutuhan apa yang dibutuhkan di suatu lembaga. (7) Fokus, dimana dimensi fokus yang dimaksud disini yaitu suatu topik yang akan dibahas oleh peserta dalam proses ergonomi partisipatori, ada 3 kategori yaitu desain dan tugas, desain pekerjaan, tim atau organisasi kerja, dan memformulasikan strategi atau kebijakan di suatu



lembaga. (8) Perbaikan, dalam perbaikan disini untuk memperbaiki permasalahan yang ada di suatu lembaga sehingga permasalahan yang ada bisa diperbaiki dengan baik, dan kerangka kerja partisipatori dapat menggambarkan kegiatan yang dilakukan oleh peserta dan sejauh mana keterlibatan mereka dalam proses perubahan, harus disusun terlebih dahulu seperti identifikasi masalah, penyusunan solusi, evaluasi, implementasi, dan pengawasan proses. (9) Peran ahli ergonomi, yaitu menggambarkan keterlibatan ahli ergonomi dalam proses ergonomii partisipatori, ada 4 keterlibatan yaitu harus memiliki tim ergonomi dengan peserta, melatih peserta dalam proses ergonomi partisipatori, dan atau bertindak sebagai konsultan.

Pendekatan ergonomi partisipatori ini dapat dimanfaatkan untuk merancang sebuah sistem kerja dan menciptakan sistem tempat kerja yang lebih baik (Theresa Stack, 2016). Ergonomi juga digunakan dalam analisis *human-machine interface* yang melibatkan ilmu pengetahuan secara multi disiplin, biomekanika, psikologi kognitif, dan metodologi *desain* sistem. Alasan-alasan penggunaan multi-disiplin ilmu tersebut adalah untuk (1) memformulasikan tujuan Sistem; (2) memahami kebutuhan fungsional; (3) mengdesain Sistem baru; (4) menganalisis suatu Sistem; (5) mengimplementasikan Sistem (Hardianto Iridiastadi, 2017).

Dilihat dari latar belakang di atas, perlu adanya analisis dan perbaikan sistem kerja agar sistem kerja yang ada di lembaga tersebut bisa berjalan dengan baik, perbaikan tersebut yaitu dengan metode ergonomi partisipatori. Dengan pendekatan ergonomi diharapkan sistem kerja yang sudah ada di lembaga LSPP1 UNPAS dapat menjadi lebih baik, dan membawa pengaruh yang baik ke level sistem kerja di bawahnya, serta meningkatkan produktivitas kerja bagi pekerjanya.

## **I.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat partisipasi yang ada di LSP UNPAS sebagai tempat uji kompetensi?
2. Bagaimana perbaikan sistem kerja berdasarkan tingkat partisipasi di LSP UNPAS?

3. Apa saja kendala yang dihadapi oleh LSP UNPAS dalam memperbaiki sistem kerja?

### **I.3 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini dengan memperhatikan permasalahan di atas sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat partisipasi uji kompetensi di LSP UNPAS.
2. Untuk mengetahui perbaikan sistem kerja berdasarkan tingkat partisipasi di LSP UNPAS.
3. Untuk mengetahui perbaikan sistem kerja apa saja yang ada di LSP UNPAS, sehingga kurangnya partisipasi di dalam lembaga tersebut.

### **I.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Memberikan solusi terhadap Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS.
2. Memberikan masukan terhadap Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS.

### **I.5 Asumsi dan Batasan Masalah**

Adapun asumsi dan batasan masalah dalam melakukan penelitian ini sebagai berikut:

#### **I.5.1 Asumsi**

1. Penelitian dilakukan pada kondisi lingkungan yang normal.
2. Penelitian dilakukan pada sistem kerja yang ada di LSPP1 UNPAS.
3. Tempat penelitian berada di LSPP1 UNPAS.

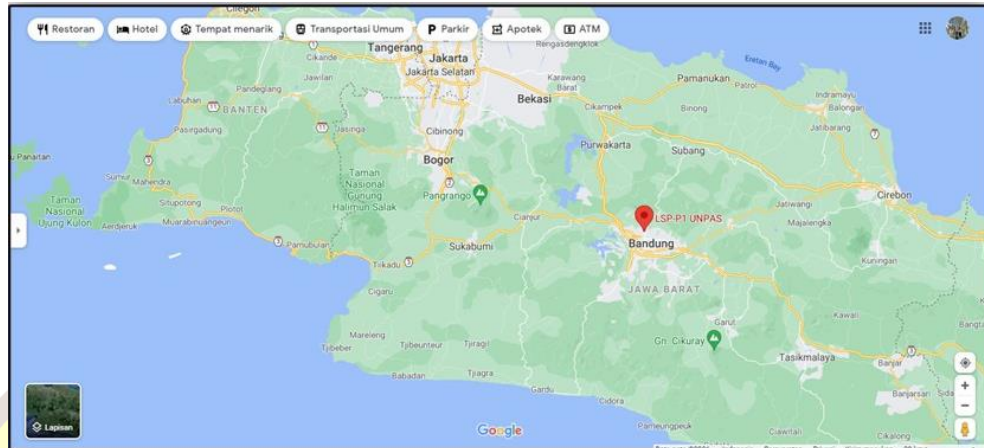
#### **I.5.2 Batasan Masalah**

1. Penelitian hanya dilakukan di Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS JL. Dr. Setiabudi No. 193 Bandung 40154 Gedung B Lantai 3 Kampus 4 UNPAS.
2. Penelitian dilakukan terhadap karyawan dan asesor LSPP1 UNPAS.
3. Penelitian ini hanya menggunakan metode partisipatori ergonomi.



## I.6 Lokasi

Penelitian dilakukan di Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS JL. Dr. Setiabudi No. 193 Bandung 40154 Gedung B Lantai 3 Kampus 4 UNPAS.



Gambar I. 1 Lokasi LSP-P1 UNPAS (Sumber: *Google Maps*)

## I.7 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penelitian yang berisi mengenai informasi yang berkenaan terhadap materi yang di bahas di setiap bab, yaitu sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini menguraikan tentang gambaran yang melatarbelakangi penelitian ini. Latar belakang tersebut kemudian dibuat kedalam rumusan pemecahan masalah sesuai dengan latar belakang permasalahan yang telah dibuat. Didalam bab ini dijelaskan tujuan dan manfaat yang akan dicapai oleh penelitian ini, dan dijelaskan juga pembatasan masalah dan asumsi agar penelitian agar tidak terlalu luas dan terfokus, dan sistematika penulisan laporan dan menunjang pembuatan laporan ini.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKAN DAN LANDASAN TEORI**

Bab ini berisikan tentang teori dan landasan penelitian sebagai pendukung dan memberikan landasan teori yang kuat dalam penelitian kali ini yaitu teori yang menyangkut tentang pendekatan ergonomi partisipatori.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini berisikan bagaimana mengenai kerangka pemecahan masalah dan langkah-langkah pemecahan masalah yang akan dilakukan terkait dengan Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS.

### **BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA**

Pada bab ini berisikan pengumpulan dan pengolahan data yang di dapatkan dari hasil observasi yang dilakukan di lokasi penelitian.

### **BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan analisis dan pembahasan yang sudah diolah pada bab sebelumnya. Pada bagian analisis akan berisikan penjelasan secara rinci hasil yang didapatkan dari pengolahan data pada Bab IV mengenai Lembaga Setifikasi Profesi P1 UNPAS. Pada pembahasan berisikan tentang hasil-hasil yang diperoleh dari setiap metode yang menunjukkan kelemahan dan kelebihan dari metode tersebut.

### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran merupakan hasil akhir dari penelitian. Saran yang diberikan tidak menggunakan pemecahan maslaah, melainkan hanya memberikan saran secara lisan berdasarkan informasi yang sudah di analisis sebagai hasil akhir dari keseluruhan dari penelitian yang sudah di buat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. D., Citrawati, A., & Suhardi, B. (Januari 2021). *ERGONOMI PARTISIPATORI IMPLEMENTASI BIDANG KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA*. Yogyakarta.
- Fernandes, R., & Amri, E. (n.d.). PENINGKATAN KEMAMPUAN SOFT-SKILL MAHASISWA: STUDI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENERBITAN SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH BAGI LULUSAN UNP PADANG. 1-13.
- Hardianto Iridiastadi, Y. (2017). *Ergonomi: suatu pengantar*. Bandung: Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Hasmawaty, Kusmindari, C. D., & Haryanto, I. A. (n.d.). PERBAIKAN POSTUR KERJA KARYAWAN DI BAGIAN GUDANG PERUSAHAAN GULA DENGAN PARTICIPATORY ERGONOMICS. *Bina Darma Conference on Engineering Science*, 255-273.
- Hendrick, H. (194). *Ergonomi Makro*. Novie Tyas Noegroho Ningroem.
- Hendrick, H. W. (2002). *Macroergonomics: Theory, Methods, and Applications*. JAKARTA SELATAN: Lawrence Erlbaum Associates, 2002.
- Ir. Hardianto Iridiastadi, M. P., & Yassierli, P. (2014). *Ergonomi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Koningsveld, Vink, Wilson, & Haines. (2002). *Validating a framework for participatory ergonomics (the PEF)*.
- Kourinka. (1997). mendefinisikan ergonomi partisipatori sebagai ergonomi praktis dengan partisipasi pekerja.
- KUNTORO, T. (2020). *EVALUASI PELAKSANAAN UJI SERTIFIKASI KOMPETENSI SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN Oleh LSP-P3 DI KABUPATEN BANYUMAS MENGGUNAKAN MODEL CIPP*. SEMARANG: UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Nagamachi. (1995). Ergonomi Partisipatori. In E. Partisipatori, *Ergonomi Partisipatori* (p. Page 2 23).

- Ngaliman, B., & Yanto. (2017). *Ergonomi, Dasar-dasar Studi Waktu Dan Gerakan Untuk Analisis Dan Perbaikan Sistem Kerja*. Jakarta: Andi.
- Nia, Yassierli, & Iridiastadi, H. (2014). *Ergonomi : suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- PEDOMAN BNSP 304. (2008). In R. P. 304, *PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI OLEH PANITIA TEKNIS BNSP* (pp. 1-17). Jakarta.
- Peraturan Pemerintah (PP) tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi*. (2004). Jakarta Pusat 10210: LN. 2004 No. 78, TLN No.4408, LL SETNEG : 10 HLM.
- Purnomo, H., & Widananto, H. (2013). RANCANGAN MESIN PENGUPAS SABUT KELAPA BERBASIS ERGONOMI PARTISIPATORI. *Seminar Nasional IENACO*, 1-8.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sunomo, Widiyanti, & Setiawan, A. (Juni 2018). Studi Pengelolaan Uji Kompetensi Keahlian Berlisensi Lembaga Sertifikasi Profesi Pada Jurusan Teknik Mesin di Smkn 1 Blitar. *JURNAL TEKNIK MESIN DAN PEMBELAJARAN Volume 1, Nomor 1*, 1-7.
- Susihono, W. (2017). PENINGKATAN KEPUASAN KERJA MELALUI PARTISIPATORI ERGONOMI. *Seminar Nasional IENACO*, 111-117.
- Theresa Stack, L. T. (2016). *Occupational Ergonomics: A Practical Approach*. John Wiley & Sons, 2016.