**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing**

**untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap**

**Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Tematik**

**ABSTRAK**

**Indri Waryanty**

**105060138**

 Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Sikap Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Tematik:, dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan sehingga menyebabkan rendahnya kemapuan siswa . hal ini disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional atu metode ceramah saat pembelajaran.

 Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan nilai rata-rata sikap rasa ingin tahu pada siklus I dengan rata-rata 2,52 kategori sedang siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I rata-rata kemampuan siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 3,5 kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 5 menerapkan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sehingga kemampuan siswa dalam sikap rasa ingin tahu meningkat.

 Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam sikap rasa ingin tahu pada tema indahnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsaku pembelajaran 2 di kelas IV SDN Cicariang. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Sikap Rasa Ingin Tahu