**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK** ……………………………………………………………..... i

**KATA PENGANTAR** …………………………………………………... iii

**DAFTAR ISI** ……………………………………………………………. vi

**DAFTAR GAMBAR** …………………………………………………… x

**DAFTAR TABEL** ………………………………………………………. xi

**DAFTAR GRAFIK** …………………………………………………….. xii

**DAFTAR LAMPIRAN** …………………………………………………. xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ………………………………….... 1
2. Identifikasi Masalah ……………………………………..... 6
3. Rumusan Masalah …………………………………………. 9
4. Batasan Masalah …………………………………………... 10
5. Tujuan Penelitian ………………………………………….. 10
6. Manfaat Penelitian ………………………………………… 11

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Model Pembelajaran

 1. Pengertian Model Pembelajaran ……………………… 13

 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran ………………………… 13

 B. Inkuiri Terbimbing

 1. Pengertian Inkuiri Terbimbing ……………………….. 14

 2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Inkuiri Terbimbing 19

 3. Keunggulan Metode Inkuiri Terbimbing ....................... 19

 C. Rasa Ingin Tahu ..................................................................... 20

 1. Pengertian Rasa Ingin Tahu ............................................. 20

 2. Pentingnya Rasa Ingin Tahu ............................................ 21

D. Belajar ..................................................................................... 23

 1. Pengertian Belajar ............................................................. 23

 2. Prinsip Belajar .................................................................. 24

 3. Hasil Belajar Siswa .......................................................... 24

E. Pembelajaran Tematik ........................................................... 25

 1. Pengertian Pembelajaran Tematik ................................... 25

 2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik ......... 26

 3. Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik ……… 28

F. Materi Keberagaman Budaya Bangsaku …………………... 29

G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurukulum 2013 ……. 30

 1. Pengertian RPP ………………………………………… 30

 2. Prinsip-prinsip Pengembangan RPP ………………….... 31

 3. Langkah-langkah Penyusunan RPP ……………………. 33

H. Hasil penelitian Terdahulu Sesuai Dengan Penelitian ……… 34

I. Kerangka Pemikiran ………………………………………… 35

J. Hipotesis Tindakan ................................................................ 36

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tempat dan Waktu ................................................................ 39
2. Tempat Penelitian ........................................................... 39
3. Waktu Penelitian ............................................................ 39
4. Metode dan Desains Penelitian .............................................. 39
5. Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian … 39
6. Subjek dan Objek Penelitian .................................................. 46
7. Operasionalisasi Variabel ....................................................... 46
8. Rancangan Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ...... 47

 1. Instrumen Penelitian ........................................................ 47

 2. Teknik Pengumpulan Data …………………………….. 49

 3. Tahap Pengumpulan Data ……………………………… 50

 F. Rancangan Analisis Data …………………………………… 50

 1. Pengolahan Hasil Tes …………………………………. 50

 2. Menghitung Rata-Rata Nilai Ketuntasan ……………… 51

 3. Menganalisis Pelaksanaan PBM (Aktivitas Guru dan

 Siswa) dalam Rencana Pembelajaran …………………. 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Awal Penelitian ………………………………….. 54
2. Deskripsi Hasil Tindakan siklus I …………………………... 55
3. Perencanaan ……………………………………………. 55
4. Pelaksanaan Tindakan ………………………………….. 56
5. Pengamatan Tindakan ………………………………….. 60
6. Refleksi …………………………………………………. 70
7. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II …………………………. 72
8. Perencanaan ……………………………………………. 72
9. Pelaksanaan Tindakan ………………………………….. 73
10. Pengamatan Tindakan ………………………………….. 76
11. Refleksi …………………………………………………. 86
12. Deskripsi Peningkatan Hasil Tindakan …………………….... 87
13. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………………… 94

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan …………………………………………………. 98
2. Saran ………………………………………………………… 99

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 102

**LAMPIRAN** ……………………………………………………………… 104

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Alur PTK model Suharsini Arikunto (2009: 16) …………….. 41

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Konversi nilai rata-rata hasil belajar siswa …………………..... 52

Tabel 3.2 Konversi penskoran aktivitas guru dan siswa …………………. 53

Tabel 4.1 Hasil observasi RPP pada suklus I …………………………….. 61

Tabel 4.2 Hasil observasi guru pada proses pembelajaran dengan

 Menggunakan model inkuiri terbimbing siklus I ……………… 61

Tabel 4.3 Konversi penskoran aktivitas guru ……………………………….. 64

Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan

 menggunakan model inkuiri terbimbing siklus I ………………. 65

Tabel 4.5 Konversi penskoran aktivitas siwa …………………………….. 66

Tabel 4.6 Hasil belajar siswa pada pre-test siklus I ……………………… 66

Tabel 4.7 Hasil belajar siswa pada post test siklus I …………………….. 67

Tabel 4.8 Hasil kerja kelompok siklus I ………………………………… 68

Tebel 4.9 Refleksi terhadap aktivitas pembelajaran siklus I ……………. 70

Tebel 4.10 Hasil Observasi RPP pada siklus II ………………………… 77

Tebel 4.11 Hasil observasi guru pada proses pembelajaran dengan

 menggunakan model inkuiri terbimbing siklus II …………… 78

Tabel 4.12 Konversi penskoran aktivitas guru ……………………………… 81

Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan

 menggunakan model inkuiri terbimbing siklus II ………………. 82

Tabel 4.14 Konversi penskoran aktivitas siwa ……………………………. 83

Tabel 4.15 Hasil belajar siswa pada pre test siklus II …………………….. 83

Tabel 4.16 Hasil belajar siswa pada post test siklus II …………………… 84

Tebel 4.17 Hasil kerja kelompok siklus II ……………………………….. 85

Tebel 4.18 Pengamatan aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran

 tematik ……………………………………………………….. 89

Tebel 4.19 Pengamatan aktivitas siswa dalam melakukan pembelajaran

 tematik ……………………………………………………… 90

Tabel 4.20 Perbandingan hasil belajar siswa dari data awal dan siklus I.. 91

Tabel 4.21 Perbandingan hasil belajar siswa dari data awal, siklus I

 dan siklus II ………………………………………………….. 93

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Nilai ketuntasan hasil belajar siswa dari pre test dan post test

 Pada siklus I ………………………………………………… 70

Grafik 4.2 Data awal hasil belajar siswa pada pembelajaran tema

 indahnya kebersamaan …………………………………….. 88

Grafik 4.3 Peningkatan aktivitas guru pada siklus I dan siklus II ……… 90

Grafik 4.4 Peningkatan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II ……… 91

Grafik 4.5 Perbandingan hasil beljaar siswa dari data awal dan siklus I ... 92

Grafik 4.6 Perbandingan hasil belajar siswa dari data awal, siklus I dan

 siklus II ………………………………………………………. 93

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran I**

**Siklus I**

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ……………………...... 104

Lampiran 1.2 Silabus ……………………………………………………… 127

Lampiran 1.3 Lembar Kerja Siswa, Pre Test dan Post Test ………………. 131

Lampiran 1.4 Aktivitas Guru …………………………………………….. 144

Lampiran 1.5 Aktivitas Siswa ……………………………………………. 151

**Lampiran 2**

Siklus II

Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ……………………….. 153

Lampiran 2.2 Silabus ……………………………………………………… 168

Lampiran 2.3 Lembar Kerja Siswa, Pre Test dan Post Test ………………. 172

Lampiran 2.4 Lembar Aktivitas Guru …………………………………….. 182

Lampiran 2.5 Lembar Aktivitas Siswa ……………………………………. 189

**Lampiran 3**

Lampiran 3.1 Hasil Pre Test dan Post Test Siklus I

Lampiran 3.2 Hasil Pre Test dan Post Test Siklus II

Lampiran 3.3 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lampiran 3.4 Hasil Lembar Kerja Siswa SIklus II

Lampiran 3.5 Lembar Aktivitas Guru Siklus I

Lampiran 3.6 Lembar Aktivitas Guru Siklus II

Lampiran 3.7 Lembar Aktivitas Siswa Siklus I

Lampiran 3.8 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II

**Lampiran 4**

Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4.2 Surat Perizinan

Lampiran 4.3 Riwayat Hidup