**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU SISWA DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Penelitian Tidakan Kelas di Kelas IV SDN 3 Tanjungsari Purwakarta)**

**DEWI DAHLIANTI**

**105060092**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri 3 Tanjungsari Kec. Pondoksalam kab. Purwakarta bahwa hasil belajar dan aktivitas siswa pada pembelajaran tematik indahnya kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku masih kurang optimal. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti berusaha melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa melalui penggunaan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran tematik tema indahnya kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran tematik tema indahnya kebersamaan sub tema keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, sedangkan bagi guru dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian dilakukan di SD Negeri 3 Tanjungsari kelas IV tahun ajaran 2014-2015. Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil evaluasi pada setiap siklusnyua, dimana pada siklus I menunjukan bahwa hasil pre test yang diperoleh siswa mendapat nilai ketuntasan 57,9% dan hasil post test 63,1%. Pada siklus II menunjukan bahwa hasil pre test yang diperoleh siswa mendapat nilai ketuntasan 78,9% dan hasil post test 89,4%. Dari hasi observasi disetiap siklusnya, siswa menunjukan hasil yang positif terhadap pembelajaran tematik sub tema keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, karena penggunaan model ini menitikberatkan pada keaktifan siswa (*Student centered)* sebagai subjek untuk mencari dan menemukan informasi dalam proses pembelajaran siswa disini lebih memoounyai rasa ingin tahu yang tinggi dalam belajar. Jadi dapat disimpulan bahwa penggunaan model inkuiri terbimbing pada pembelajaran tematik sub tema keberagaman budaya bangsaku dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa, hasil belajar siswa dan aktivitas siswa di kelas IV SD Negeri 3 Tanjungsari.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, Rasa ingin tahu, Hasil belajar.