

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari Penerapan *E-Audit*, Profesionalisme Auditor, dan Pendidikan Berkelanjutan Auditor terhadap Kualitas Audit pada Kantor Akuntan Publik di Wilayah Kota Bandung. Penerapan *e-Audit*, Profesionalisme Auditor dan Pendidikan Berkelanjutan Auditor sebagai variabel independen, Kualitas Audit sebagai variabel dependen.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari jawaban responden, proses pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan menggunakan metode *Cluster Sampling* dan metode *Purposive Sampling*. Dari kriteria yang sudah ditetapkan diperoleh sampel data sebanyak 7 Kantor Akuntan Publik dengan jumlah responden 35 Auditor. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan *E-Audit*, Profesionalisme Auditor, dan Pendidikan Berkelanjutan Auditor berpengaruh secara signifikan terhadap Kualitas Audit.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada model sub-struktur dapat dilihat bahwa secara simultan besarnya Pengaruh Penerapan *E-Audit*, Profesionalisme Auditor dan Pendidikan Berkelanjutan Auditor secara simultan berpengaruh terhadap Kualitas Audit pada Kantor Akuntan Publik di Kota Bandung sebesar 74,6%. Sedangkan sisanya sebesar 25,4% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Sedangkan secara parsial besarnya pengaruh penerapan *e-audit* terhadap kualitas audit sebesar 21,9%, profesionalisme auditor terhadap kualitas audit sebesar 26,3%, dan Pendidikan Berkelanjutan auditor terhadap kualitas sebesar 26,4%.

Kata Kunci : Penerapan *E-Audit*, Profesionalisme Auditor dan Pendidikan Berkelanjutan Auditor, Kualitas Audit

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of E-Audit Implementation, Auditor Professionalism, and Auditor Continuing Education on Audit Quality at Public Accounting Firms in the Bandung City Region. Implementation of e-Audit, Auditor Professionalism and Continuing Auditor Education as independent variables, Audit Quality as dependent variable.

This study uses primary data obtained from respondents' answers, the sampling process is carried out using the Nonprobability Sampling technique using the Cluster Sampling method and the Purposive Sampling method. The results of this study indicate that the implementation of E-Audit, Auditor Professionalism, and Auditor Continuing Education have a significant effect on Audit Quality.

Based on the results of research conducted on the sub-structure model, it can be seen that simultaneously the magnitude of the influence of the application of E-Audit, Auditor Professionalism and Auditor Continuing Education simultaneously affects the quality of audits at the Public Accounting Firm in Bandung City by 74.6% while the remaining 25,4% influenced by other factors not examined. While partially the effect of the implementation of e-audit on audit quality is 21.9%, auditor professionalism is 26.3%, and auditor Continuing Education is 26.4%.

Keywords: E-Audit Implementation, Auditor Professionalism and Auditor Continuing Education, Audit Quality