

**ANALISIS MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF HASIL DIAJAR
SISWA SD.**

Ku
Ajeng Pangestu Ningsih
175060169

ABSTRAK

Ulikan ieu ngabahas ngeunaan ngagunakeun modél pangajaran kooperatif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa SD. Kasang tukang dina ieu panalungtikan didasaran ku sababaraha pasualan anu lumangsung dina ngagunakeun modél pangajaran kooperatif hususna pikeun siswa SD anu cenderung monoton sarta ngajadikeun siswa bosen sarta ngajadikeun siswa henteu sumanget kana naon anu diajarkeun. Ku kituna, tujuan desain pangajaran kadang-kadang henteu luyu jeung modél pangajaran anu dilaksanakeun. Ku kituna, ieu panalungtikan museur kana panalungtikan kalawan poko-poko masalah ngeunaan ngagunakeun modél pangajaran kooperatif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa SD kalayan ngagunakeun pamarekan kualitatif kana modél studi pustaka. Dina model studi pustaka, sumber pustaka anu salah sahiji variabelna sarua jeung sumber primer jeung sumber pustaka anu patali jeung panalungtikan dijadikeun sumber sekunder. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun pamakéan modél pangajaran kooperatif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa SD. Hasil tina ieu panalungtikan ngandung tilu hal utama. Kahiji, panyusunan jeung léngkah-léngkah modél pangajaran kooperatif dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa SD. Kadua, ngaronjatkeun hasil diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif pikeun siswa SD. Katilu, ngaronjatkeun kamampuh kognitif ku cara ngagunakeun modél pangajaran kooperatif pikeun siswa SD.

Kecap Pamageh: Modél Pangajaran Kooperatif, Siswa SD, Hasil Diajar