

ANALISIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Ajeng Pangestu Ningsih
175060169

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan model pembelajaran *cooperative* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh beberapa masalah yang terjadi pada penggunaan model pembelajaran *cooperative*, terutama pada siswa tingkat Sekolah Dasar yang cenderung monoton dan membuat siswa jenuh serta membuat siswa menjadi tidak antusias terhadap apa yang sedang diajarkan. Oleh karenanya tujuan-tujuan dari rancangan pembelajaran terkadang tidak sesuai dengan model pembelajaran yang dilakukan. Maka dari itu penelitian ini membuat fokus penelitian dengan masalah utama mengenai penggunaan model pembelajaran *cooperative* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar dengan menggunakan pendekatan kualitatif model studi pustaka. Dalam model studi pustaka, sumber-sumber literatur yang salah satu variabelnya sama menjadi sumber primer dan sumber-sumber literatur yang relevan dengan penelitian dibuat menjadi sumber sekunder. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *cooperative* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Hasil dari penelitian ini memuat tiga hal utama. Pertama, persiapan dan langkah-langkah model pembelajaran *cooperative* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Kedua, Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* pada siswa Sekolah Dasar. Ketiga, peningkatan kemampuan kognitif dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* pada siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative*, Siswa SD, Hasil Belajar