

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Reflika Aditama. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1301>
- Abdul Madjid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Model Pembelajaran*. Unisulla Press.
- Alifah, F. (2019). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif*. Jurnal Tadrib Vol. V (1).
- Arindah & Suprayitno. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD*, JPGSD, Vol. 3 (2). Universitas Negeri Surabaya.
- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Ciptapustaka Media.
- Astari, dkk. (2018). *Efektifitas Penggunaan Model Cooperative Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD*, Jurnal Basicedu Vol. 2 (1). Program Studi PGSD: Universitas Pahlawan.
- Astuti, M. S. (2015). *Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning*.
- Azainil, dkk. (2019). *Contextual Teaching Learning with Cooperative Methods to Increase Motivation, Creativity, and Outcomes Learning science Students in elementary school*. International Journal of Inovation, Vol 5 (3).
- Azmi, dkk. (2017). *Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan*. Jurnal At-Tazakki Vol. 1 (1).
- Azura, dkk. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V di SD AL-Islah Surabaya*. Program Studi PGSD: Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.
- Balim, A. G. (2009). *The Effects of cooperative Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational Research.

- Betwan. (2019). *Pentingnya Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jurnal Al-Fikri, Vol. 2 (1).
- Budiningsih, Asri. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Penerbit. Erlangga.
- Desiani & Kuswanti. (2017). *The Different Influent of The Model of Inquiry and Cooperative Learning Toward The Outcome of Student Learning*. International Journal of Elementary Education Vol 1 (3).
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka.
- Fadriati. (2017). *A Model of Cooperative Learning*. Jurnal Ta'bid, Vol. 20 (2). IAIN Batusangkar.
- Farhatani. (2014). *Peningkatan Kompetensi Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Klater Utara Dengan Model Discovery Learning*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitrianiingtyas, dkk. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Cooperative Learning Siswa Kelas VI SDN Gedanganak 02*. Program Studi PGSD: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana, 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung:Refika Aditama.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. Pembelajaran Cooperative Strategy dan Mental. Vocational Skill. Jogjakarta: Diva Press.
- Kadri & Rahmawati. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNM, Vol. 1 (1). Universitas Negeri Medan.
- Kamsinah. (2008). *Model dalam Proses Pembelajaran*. Lentera Pendidikan. Vol. 11 (1) Hal. 101-114.
- Katili, F. (2019). *Application of Cooperaive Learning Model to Improve Results of Science Learning In Class V Students of SDN I Tataaran*. Proceedings of the International Conference Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES 2018.
- Kristin, dkk. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD*, Jurnal Scholaria Vol. 6 (1) Hal. 84-92.
- Kurniasih,Sani.2014”Strategi – Strategi Pembelajaran” Alfabeta:Bandung

- Kurniati, dkk. (2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. JPDP 5 (1).
- Maharani, dkk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, Jurnal Mitra Pendidikan Vol. 1 (5). Program Studi PGSD: Universitas Kristen Satya Wacana
- Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika*. SMK. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan.
- Marliza, dkk. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Untuk Mengukur Sikap Siswa Terhadap Nilai atau Norma yang Berhubungan Dengan Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Vol. 3 (2)
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Studia Didaktika , Vol. 11 (1).
- Nurdiansyah & Fahyumi. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamial Learning Center.
- Oktaviani, dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD*, Jurnal Basicedu Vol. 2 (1) Hal. 5-10. Program Studi PGSD: Universitas Pahlawan.
- Ponidi, dkk. (2020). *Model of Utilizing Cooperative Learning to Improve Mathematical Learning Achievements*. Attractive Innovative Journal Education Vol. 2 (1).
- Putrayasa, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA*.
- Qadar, dkk. (2015). *Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif Pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Vol. 2 (1).
- R, Mujono dan Suherman. A (2007). *Model Penelitian Pendidikan*. Sekolah Dasar, Bandung: UPI PRESS.
- Rumini, dkk. (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model Cooperative Learning Siswa Kelas 4 SDN Kutoharjo 01 Pati Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Ajaran 2014-2015*. Program Studi PGSD: Universitas Kristen Satya Wacana
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Rajagrafindo: Jakarta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.

- Sari, dkk. (2017). *Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V di SD*. Program Studi PGSD: Universitas Pendidikan Ganesha
- Satria, I. (2018). *Penilaian Sikap Afektif Sebagai Alternatif dalam Penilaian Mata Pelajaran Ilmu Sosial*.
- Setiaji, dkk. (2018). *Perbedaan Penggunaan Cooperative Learning dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Cokro Kembang Jenawi Karanganyar*, Jurnal Basicedu Vol. 2 (1) Hal. 11-18. Program Studi PGSD: Universitas Pahlawan.
- Setyowati, dkk. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07*.
- Siregar, N. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. FKIP Universitas Hasanudin.
- Sugiyono. (2016). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Wijayanti, dkk. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas 5 SD*. Program Studi PGSD: Universitas Salatiga
- Wulandari, dkk. (2015). *Implementasi Model Cooperative Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran 2014/2015*. Universitas Sebelas Maret.
- Yupita & Tjipto. (2013). *JPGSD*, Vol. 1 (2). Universitas Negeri Surabaya.
- Yurniwati. (2017). *Improving Mathematics Achievement of Indonesian 5th Grade Students Through Guided Cooperative Learning*. Journal of Mathematic Education Vol. 8 (1).