

**PEMBELAJARAN MENELAAH STRUKTUR TEKS ULASAN CERPEN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE*  
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2 LEMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**ABSTRAK**

Teks ulasan adalah teks yang berisi tinjauan suatu karya untuk mengetahui kualitas, kelebihan dan kekurangan yang dimiliki karya tersebut yang ditunjukkan untuk pembaca. Sementara itu, rumusan masalah yang peneliti ajukan sebagai berikut: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen dengan menggunakan model *think pair share*?, 2) Mampukah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang menelaah struktur teks ulasan cerpen?, 3) Efektifkah model *think pair share* digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang? 4) Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah model *Think Pair Share* digunakan? 5) Manakah yang lebih efektif antara pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen dengan menggunakan model *think pair share* pada kelas eksperimen, atau pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen dengan menggunakan model *student team achievement* pada kelas kontrol? Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode *pre-experimental* dengan teknik penelitian telaah pustaka, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,7 dan pelaksanaan sebesar 3,8. 2) Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang mampu menelaah struktur teks ulasan cerpen yang koheren sesuai dengan karakteristik struktur teks ulasan cerpen. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes, yaitu 61,8 dan nilai rata-rata postes yaitu 83,32. Dengan selisih antara postes dan pretes sebesar 21,3. 3) Model *think pair share* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 10,66 > t_{tabel} 2,34$  yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24. 4) Terdapat peningkatan hasil belajar setelah model *think pair share* diterapkan, terbukti dari nilai rata-rata pretes 61,8 dan nilai rata-rata postes 83,32, sedangkan selisih keduanya yaitu 21,53. 5) Model *think pair share* efektif digunakan pada pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen di kelas eksperimen. Terbukti dengan hasil uji  $t$  yang menunjukkan  $t_{hitung}$  kelas eksperimen  $>$   $t_{hitung}$  kelas kontrol, yaitu  $8,30 > 3,85$

Berdasarkan fakta tersebut, peneliti menyimpulkan pembelajaran yang peneliti lakukan berhasil.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran, Teks Ulasan, Think Pair Share,*