

**ANALISIS APLIKASI MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI  
JENIS JIGSAW DINA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR  
SISWA DI SD.**

**Ku**

**Sofie Nabilla**

**175060105**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan dumasar kana masalah, nya éta kurangna hasil diajar siswa di SD. Dina ieu panalungtikan nu nulis museurkeun panitén kumaha modél pangajaran kooperatif jigsaw diterapkeun dina pangajaran dasar. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode studi pustaka anu mangrupa ulikan deskriptif kualitatif. Hasil analisis anu geus dihontal némbongkeun tina sababaraha jurnal yén modél pangajaran kooperatif jigsaw mampuh ngaronjatkeun hasil diajar siswa, percaya diri, rasa tanggung jawab, sumanget kapamimpinan. Tapi kapanggih tina sababaraha jurnal séjénna yén modél pangajaran kooperatif jigsaw ngabogaan sababaraha kahalang, nya éta waktu anu lila pikeun nangtukeun korsi jeung kelompok, hésé nangtukeun anggota kelompok, anu mibanda kamampuh anu leuwih pinter condong henteu dikelompokeun jeung jalma-jalma. kalawan kamampuhan anu cukup, sabalikna, kondisi kelas condong ribut. Ku kituna, pendidik kudu bisa mikawanoh karakteristik siswa samemehna sarta bisa ngungkulan sagala kagiatan salila diajar sarta jadi fasilitator anu hade pikeun siswa. Kacindekan tina modél pangajaran kooperatif tipe jigsaw nyaéta modél pangajaran berpusat pada peserta didik kalawan kelompok hétérogén 4-6 urang dina hiji kelompok, diwangun ku kelompok asal jeung ahli anu miboga tanggung jawab pikeun nepikeun informasi ka babaturan séjénna. Hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran kooperatif jigsaw miboga pangaruh, hal ieu dikuatkeun ku jurnal

saméméhna ngeunaan modél pangajaran kooperatif jigsaw anu mangaruhan kana hasil diajar siswa

**Kata Kunci : Model Kooperatif Jigsaw, Hasil Diajar, Sakola Dasar**