

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Sofie Nabilla

175060105

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh permasalahan yaitu kurangnya hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Pada penelitian ini penulis tertarik dengan bagaimana model pembelajaran kooperatif *jigsaw* di terapkan di pendidikan dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi literatur yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasil analisis yang telah di raih menunjukkan dari beberapa jurnal bahwa model pembelajaran kooperatif *jigsaw* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik, kepercayaan diri, rasa tanggung jawab, jiwa pemimpin. Namun, ditemui dari beberapa jurnal lainnya menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *jigsaw* memiliki beberapa kendala yaitu memerlukan waktu yang cukup lama untuk menentukan tempat duduk dan kelompok, sulit untuk menentukan anggota kelompok, yang memiliki kemampuan lebih pintar cenderung tidak mau dikelompokkan dengan yang memiliki kemampuan cukup, begitupun sebaliknya, kondisi kelas yang cenderung berisik. Oleh karena itu pendidik harus mampu mengenal karakteristik peserta didik dulu sebelumnya dan mampu mengatasi segala kegiatan selama pembelajaran dan menjadi fasilitator yang baik untuk peserta didik. Kesimpulan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* adalah sebuah model pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik dengan kelompok heterogen berjumlah 4-6 orang dalam satu kelompok, terdiri dari kelompok asal dan ahli yang memiliki tanggung jawab untuk menyampaikan informasi kepada teman lainnya. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* memiliki pengaruh, hal ini diperkuat oleh jurnal terdahulu mengenai model pembelajaran kooperatif *jigsaw* yang berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw*, Hasil Belajar, Sekolah Dasar.