

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid.(2017). Strategi Pembelajaran. Bandung:PT Rosda Karya.
- Abdullah Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*. 5(1):15
- Abdullah Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran. *Lantanida Journal*. 5(1): 14-28.
- Adimassaba dan Rusmawan. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ips SD. *Jurnal PGSD*. 20(2): 174- 181.
- Agus Suprijono. (2015). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alsa Asmadi. (2010). Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi* 37(2):165-175
- Alvionita Vinzen, Lutffiyah Hidayati. (2020). Studi Literatur Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pelajaran Produktif Program Keahlian Tata Busana. *e-Journal*. 9(3):27-35
- Anitra Dani Rien (2021). Pembelajaran kooperatif jigsaw dalam pembelajaran MTK di SD. *Jurnal pendidikan dasar indonesia*. 6(1). Antar Pustakawan. *Jurnal Lentera Pustaka*. 2(2):83-93.
- Anugraheni, I. 2017. Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205-212.
- Ardiawan I Ketut Ngurah, Putu Diah Kristina, I Gede Toni Swarjana. (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Edukasi Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1):57-62
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penilaian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, S., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari

- Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Arta I Made (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Tenganan Semester II tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal inovasi penelitian tindakan kelas dan sekolah* 1(1).
- Arta I Made. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tenganan Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019
- Arwika, Iman & Yayak (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema ‘berbagai pekerjaan’ di SDN 1 Kencong Jember. *Jurnal edukasi* 2021 8(2).
- Asmani, 2011, Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan : Jakarta, Diva Press.
- Astiti Desak Kadek dan Widiana I Wayan. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1): 30-41.
- Astiti Desak Kadek Sri, I Wayan Widiana. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD. 1(1):30-41
- Astuti Desak Kadek Sri & I Wayan widiana (2017). Penerapan metode pembelajaran jigsaw sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD. *Jurnal ilmiah sekolah dasar* 1(1): 30-41.
- Astuti Rini Dwi, Agus Maman Abdi. (2015). Keefektifan Pembelajaran Jigsaw dan TAI DItinjau dari Kemampuan Penalaran dan Sikap Belajar Matematika Siswa. 2(2):235-250
- Berlin, Kurniasih. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran . Jakarta : CV Solusi Distribusi
- Bozu Monika (2021). Penerapan model kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar tematik tema 8 lingkungan sahabat kita pada siswa kelas V SD Rutosoro kecamatan golewa kabupaten ngada. *Jurnal citra pendidikan* 1(1)
- Bujuri, D. A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dalam Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9(1).
- Cahyanawati Niluh Ade, Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu Mpd, Drs. Dewa Bagus Sanjaya (2016). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantu media audio visual terhadap pemecahan masalah PKN. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan* 4(2): 186-199.

- Dwi Atika & Wiwin (2020). Model cooperative learning tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal taman cendekia* 4(2).
- Dwipayana I Made, Manuaba I B Surya, Wiyasa I Komang Ngurah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Kapten Kompyang Sujana Denpasar Barat Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(3): 1-8.
- Evitasari Atika Dwi & Wiwin Setiyani PGSD IKIP PGRI (2020). Analisis hasil belajar siswa melalui model kooperatif tipe jigsaw di SD. *Sahara Pitria Jurnal Taman Cendekia* 4(2): 483-491.
- Febiyanti Deswinta I, I Made Citra Wibawa, Ni Wayan Arini. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25(2): 282-291
- Ghozal
- Greiswati, Saiful & Markus (2021). Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar b.indonesia pada siswa Kelas V SD Nasional kahuku. *Jurnal inovasi penelitian* 1(12)
- Gusmayeni, dkk. (2019). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*. Vol.3, No.2.
- Gustientiedana, Krismadinata, Nizwardi Jalinus, Rusnardi. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Kolaborasi Model Jigsaw dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 20(3):43-48
- Harahap, Muhammad Syahril. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (Realistic Mathematic Education)”. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 3(2): 56 dan 59
- Hardiana Maulidia Tifani Alfin Nur Hardiana, Siti Aisah. (2021). Pengembangan Modul Mata Kuliah Berbicara Berbasis Metode Jigsaw. *jurnal Pendidikan Edutama*. 8(1):107-113
- Hardini Tri Indri. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw pada Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 20(1):121-131
- Hasan, S. d. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Islam Az - Zahrah Palembang. *Jurnal Criksetra*, 87. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/4805/2551> (Diakses pada tanggal 16 Februari 2020)

- Hasnunidah, Neni. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hotma, T,S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Individual dan Pembelajaran Kooperatif di SMA Swasta Medan. *School Education Journal*
- Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2017). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna Asma'ul & Lutfiyah Hidayati (2017). Penerapan model pembelajaran jigsaw pada kompetensi dasar membuat pola lengan secara konstruksi siswa kelas X tata busana 4 SMK Negeri Surabaya tahun pembelajaran 2016/2017. *E-journal* 6(3): 24-31.
- Husna Asma'ul, Lutfiyah Hidayati. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kompetensi Dasar Membuat Pola Lengan Secara Konstruksi Siswa Kelas X Tata Busana 4 SMK Negeri 6 Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal*. 6(3):24-31
- I Made Citra Wibawa dan I Made Hendra Sukmayasa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V. *International Journal Of Elementary Education*. 1(1): 62-71.
- Indahwati noor (2017). Penggunaan metode jigsaw untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam mendeskripsikan sholat berjamaah di SMP Darul Islam Gresik. *Jendela pendidikan* 7(1).
- Isjoni. (2013). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). Cooveratif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok. Bandung: Alfabeta
- Islami Syaiful, Surfa Yondri. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan Konvesional. *National conference of Applied Sciences, Engineering Business and Information Technology*, Politeknik Padang: 413
- Jannati, Miftachul. 2011. "Meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe scramble", *Jurnal Model pembelajaran kooperatif*.2(2)
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta. Multi Pressindo
- Johnson dan Jhonson. (2018). Cooperative Learning. Diakses e-journal.unp.ac.id

- Kahar Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, Dimas Kurniawan Murpri. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(2):279-295.
- Kholifah Nur (2021). Studi komparasi kemampuan menggali informasi dengan penggunaan model direct instruction berbantuan video pembelajaran dan model kooperatif jigsaw berbasis feedback pada peserta didik kelas VII di SMPN 1 Jetis. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/leprint/19375> . 1(1): 19.
- Kholifah Nur. (2021). Studi Komparasi Kemampuan Model Direct Instruction Berbantuan Video Pembelajaran dan Model Kooperatif tipe Jigsaw Berbasis feedback pada Peserta Didik kelas VII SMPN 1 JETIS. jurusan tadris ilmu pengetahuan alam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponogoro: 225
- Kholifahturrohman Ramita & Cut Misni Mulasiwi (2020). Peningkatan hasil belajar akuntansi keuangan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal* 2(2): 17-33.
- Kismaummi dan Desyandri (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di SD. *Pendidikan tambusai* 4(3).
- Kurniawan, Budi. 2017. “Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif”. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 4(2).
- Kusnadi (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar prakarya dan kewirausahaan siswa pada materi konsep dasar kerajinan di SMK YKTB 2 Bogor. *Jurnal ilmiah pendidikan* 4(2).
- Kusuma Adi Wira. (2018). Meningkatkan Kerja Sama Siswa dengan Metode Jigsaw. *E-journal.unp.ac.id*. 7(1)
- Larasati B.M Ari Puspita (2016). Penerapan pembelajaran model jigsaw pada materi operasi hitung bilangan bulat kelas VI di SDN Sukaharjo 3 probolinggo. *Jurnal ilmiah pra guru* 2(3): 274-282.
- Lubis Fadilah Husna (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada pokok pembahasan keanekaragaman hayati. *Jurnal penelitian tindakan kelas* 20(1).
- Lubis Nur Ainun dan Hasrul Harahap. (2016). Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Jurnal As-Salam*. 1(1): 96-102
- M Samia (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Inpres Numba 2. *Jurnal pendidikan Ekonomi* 1(1).

- Madia Rusmin. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Pengajuan Masalah (Problem Posing) di kelas VIII SMP ITTIHAD MAKASAR. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(1):32-55
- Masluchah Yeni, H. Husni Abdullah. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 1(2):1-9
- Mastati, Eliseri. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ilmu- Ilmu Sosial*. Vol.9 No.2 ISSN:2085- 482x.(Hal. 252).
- Maulana (2020). Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif jigsaw untuk meningkatkan prestasi belajar PKN siswa SD Negeri 011 Bintan Timur. *Widya Darwi Jurnal Pendidikan* 7(1):20.
- Maulana. (2020). Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa SD Negeri 011 Bintan Timur. 7(4): 64-74
- Mery Azhari & Syafri Ahmad.(2020). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif
- Murda, I. N. (2013). Kontribusi Minat Belajar, Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Konsep Dasar IPS Mahasiswa S1 PGSD FIP Undiksha. Universitas Pendidikan Ganesha.
- N. N., Sukarmini, Suharsono, Sudarma (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA NEGERI 1 MANGGIS. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 6(1): 1-8
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nilawati. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP Negeri 7 Bukit Tinggi Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Pedagogy*. 8(3): 398-405
- Nurrizki, Yuliana, (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw. Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi Universitas Bandung*
- Pandin,Ranti dkk. (2018). Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif dan Motovasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. 9(2):185-193

- Pradana Oki Ribut Yuda. (2021). Model pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 1(2):62-65
- Prasetyo dan Nabillah. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal unsika*.
- Puri Ni Ketut (2021). Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 pesedahan. *Jurnal ilmu pendidikan* 1(1).
- Purwanto In Hari. (2021). Metode Jigsaw Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Membaca Artikel. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejujuran*. 1(3): 132-145
- Purwanto, Ngalim. (2006). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- R. Poppy Yaniawati (2020). Studi Kepustakaan. Diiakses dari <https://fkip.unpas.ac.id>
- Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Yogyakarta : Kata Pena
- Rahmayanti, Vina. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Prestasi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*. 1(2): 206-216.
- Ridwan Ahmad, Sumadi. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 5(1):44-48
- Rochaniningsih, Nunung Sri. 2015. "Penggunaan Metode Jigsaw Dengan Bantuan Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Dan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 2 No. 1. ISSN: 2356-1807.(Hal. 46).
- Rokhis. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Denah Letak Benda Pada Siswa Kelas VI SDN 6 Besito". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 2 No. 1. ISSN: 2615-5443 (Hal. 28).
- Rusman, K. 2010. Model-Model Pembelajaran. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung: PT Mulia Mandiri Press.
- Samsidi.(2016). Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Jurnal As-Salam*. 1(1): 96-102
- Sanjaya, Wina. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group

- Septian Ari, Citra Laila Ramadhanty. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Wacana Akademika Majalah Ilmiah Kependidikan*. 4(1):56-63
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Bandung: Ar Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sinaga Juni Marlina. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menyampaikan Informasi Berdasarkan Teks Nonfiksi melalui Metode Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Educatio*. 7(3):3-7
- Siti Suprihatin. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5(1).84-94
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Solekhah, Iis, Slameto, & Elvira Hoesein. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*: 6(2)
- Subandono Agus. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Menggunakan Metode Jigsaw pada Matematika Teknik. 3(1):69-82
- Subandono Agus. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Menggunakan Metode Jigsaw Pada Matematika Teknik. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*. 3(1): 69-82
- Sudharmini, L. . (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Jimbaran, Kuta. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Universitas pasundan: PGSD.

- Suhoriah (2021). Meningkatkan hasil belajar MTK siswa kelas V SD Negeri 329 palambarae kabupaten bulukumba melalui pembelajaran kooperatif jigsaw. *Journal of teacher profesional* 2(1).
- Sumarni, N. . (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Motivasi Berprestasi terhadap Lingkungan pada Siswa Kekas V SD se-Gugus Subangkaja. Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Suparman. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal SSIOêduKASI*, 3(1), 293–298.
- Suprihatin, S. (2017). Penggaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 84–94.
- Suprihatin, Siti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5(1): 84- 94.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono. Agus. 2010. *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.
- Supriyadi. (2016). *Community Of Practtioners Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan*
- Surahman. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri-Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Servis Engine di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makasar. Hal 22.
- Suryaningsih Ni Made Ayu, Christiani Endah. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak. *Jurnal Obsesi*. 5(2): 1063
- Suryati (2021). Meningkatkan hasil belajar SDN sindangsari 03 pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam di indonesia menggunakan metode kooperatif jigsaw. *Jurnal pedagogiana* 1(1)
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Susantri, Sri dan Maya Nurfitriyanti. 2018. “Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *JKPW (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 3(2): 130 - 136

- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57-66. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Syafiruddin Ahmad. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam Pembelajaran. *Ta'Dib*. 16(2): 216-236
- Syarifuddin Ahmad. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw dalam Pembelajaran. *TA'DIB*. 16(2):210-226
- Tahulending Greiswati, Saiful Anas, Markus Tahu Hurint. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Nasional Kahuku. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(12)
- Teten dkk (2021). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah 1(1)*. Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keliling dan Luas Bangun Datar kelas IV Sekolah Dasar. *E-journal pembelajaran inovasi, jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 8(7):22
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trisianawati Eka, Tomo Djudin, Rendi Setiawan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. **6(2):51-59**
- Trisianawati, Eka. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo". *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*. Vol. 06 No. 02 ISSN: 2087-9946.(Hal 53-54).
- Utami Septiana Dwi, Ika Nurani Dewi. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *JPPS (Jurnal Pendidikan Sains)*.10(2):1996-2002
- Wahid, Abdul. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS di SDN Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Jinotep*. 3(1): 14-30.
- Waryanti Dwi, Jefferson Roosevelt & Azainil Kurniasih (2021). Peningkatan hasil belajar MTK siswa melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw pada materi lingkaran di kelas VIII. *Jurnal primatika* 1(1): 29.
- Wibawa I Made Citra & I Made Hendra Sukmayasa (2017). Penerapan jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas V. *Jurnal Of Elementary education* 1(1): 59-66.

- Wibawa I Made Citra dan Sukmayasa I Made Hendra. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V. *International Widarta Gusti Made Adi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. Indonesian Journal of Educational Development. 1(2):131-140*
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zega Nazman. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Global Edukasi. 4(5):279-286*