ABSTRAK

Ajeng Haura Aina. 2022. Pembelajaran Menganalisis Konten Video Daring Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa. Dibimbing oleh Bapak Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd.

ABSTRAK

Masa pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia saat ini menimbulkan persoalan didalam bidang pendidikan. Pertama pembelajaran yang awalnya tatap muka menjadi *online* (Daring). Dampak dari perubahan ini dirasakan oleh siswa dan guru. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasy Experiment* (Eksperimen Semu). Menempatkan kedalam kelompok eksperimen tidak menggunakan rancangan eksperimen acak, selain itu juga tidak memungkinkan peneliti melakukan pengontrolan penuh terhadap variabel dan kondisi eksperimen. Dari hasil observasi keterlaksanaan model konten video daring pada peserta didik yang dilakukan peneliti sudah terlaksana dengan baik. Model konten video daring dikelas eksperimen pada pertemuan pertama keterlaksanaan mencapai 87% dan pada pertemuan kedua keterlaksanaan mencapai 100%.

Kata Kunci: Berfikir Kritis, Menganalisis Video, Pembelajaran Online