

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, K., & Dongoran, F. R. (2017). Penerapkan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Menggunakan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Smk Swasta Pab 8 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2).
- Andini. (2019). Pengaruh Media Animasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pengukuran di MAN 1 Nagan Raya. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Arianta, I Gusti Ngurah; Agustini, Ketut; Sudatha, I Gede Wawan. 2021. *Kajian Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Daring. Universitas Negeri Malang: SNASTEP Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran.*
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian.*
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran. Jakarta. Rajagrafindo Persada.*
- Cook, T. D., & Campbell, D.T. 1979. *Quasi Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings.* Boston: Houghton Mifflin Co.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Devi, Putu Sintya; Bayu, Gede Wira. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha* Volume 8, Number 2, Tahun 2020, pp. 238-252.
- Dimiyati, Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999), cet 1, hlm. 157.
- Dorotun, S. 2017. *Metode Penelitian A: Jenis & Desain Penelitian hal: 28-41.*
- Hakim, Abdul Barir. 2016. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, GoogleClassroom & Edmodo.*

- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanum, Numiek Sulisty. 2013. *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto): Jurnal Pendidikan Vokasi vol 3, no 1*.
- Hartanto, Aat. 2010. *Panduan Aplikasi Smartphone*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Heri Gunawan, Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi (Bandung: Alfabeta, 2014), Hal.26.
- Hermawan, Asep Herry., dkk. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hustandi, Cecep & Sutjipto, Bambang. 2015. *Media Pembelajaran: Manual & Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Iskandar, dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran TIK*. https://books.google.co.id/books?id=_LfQDwAAQBAJ&pg=PA68&dq=aplikasi+pembelajaran+tik&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwilt66ZuZnpAhWUfH0KHfGcCIEQ6AElKTA#v=onepage&q=aplikasi%20pembelajaran%20tik&f=false. Diakses pada tanggal 5 September 2021, pukul 13.10 WIB).
- Japar, dkk. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. <https://books.google.co.id/books?id=vHzYDwAAQBAJ&pg=PA165&dq=media+pembelajaran+pkn&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjgguLygqLpAhVKSX0KHQHSBsYQ6AEIKTA#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20pkn&f=false>. Diakses pada tanggal 8 September 2021, pukul 16.09 WIB.
- Koran, Jaya Kumar C. 2002. *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran & Pembelajaran di Sekolah Malaysia*.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lukmanto; Nikmah, Khoirul; Melina, Eva Anastasya. 2021. *Analisis Konten Edukatif Simple Flashlight untuk Mendukung Pembelajaran Daring. Jurnal Saintika UNPAM: Jurnal Sains dan Matematika UNPAM Vol. 4 No. 1 (2021) e-ISSN 2655-7312*.

- Madyo Ekosusilo dan R.B Kasihadi, Dasar-dasar pendidikan (Semarang: EffharPublishing, 1990), 12
- Mandagi, Mieke O., & Nyoman Sudana Degeng. 2019. Model dan Rancangan Pembelajaran. Malang: CV Seribu Bintang.
- Mahmud, Syaifuddin; Idham, M. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala: Syiah Kuala University.
- Mahnun, N. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media & Implementasinya dalam Pembelajaran; Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-35.
- Nadziroh, Faridatun. (2017).Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E- Learning.Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis). 2(1): 13.
- Riyana, Cheppy. 2015. *Pedoman Pengembangan Media Video hal. 8-11*. Jakarta.
- Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Sadiman, Arief S. dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Susilana, Rudi.2009. Media Pembelajaran, Bandung: CV Wacana Prima.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 39Ibid, h. 38.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian (Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D)
- Sugiyono. (2013).Statistika Untuk Penelitian.Bandung : ALFABETA.
- Sukiman, Pengembangan Media Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2015.
- Sundayana, R. (2016). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. 2018. Penggunaan Sosial MediaWhatsApp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 07(1), 1-22. <https://doi.org/10.3868/EI.V7>
- UUD Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003)
- Toharudin, U.& Krniawan, I. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidika*, 5(1), 1.<https://doi.org/102910/114000>.
- Wati, E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena.Teritegrasi Tekhnologi Informasi. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017 ISBN 978-602-19411-2-6.
- Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*.