

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Unpas, T. P. P. K. F. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (V)*. Katalog Dalam Terbitan.
- Untung Suprato. (2020). *Komputer dan Jaringan dasar untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: gramedia Widiasarana Indonesia.
- Anya Widyastuti, dkk. (2020). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. yayasan kita menulis.
- Dr. Muhammad Yaumi, M. M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutabri, T. (2012). *Analisis Sistem Informasi*. Jakarta: Andi.
- Budi, R. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Makasar: Kretakupa Print.
- Prof. Dr. , N. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Akbar Iskandar, Dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis Tik*. Yayasan Kita Menulis.
- Malawi,I (2016).*Evaluasi Pembelajaran*.Magetan: CV. AE MEDIKA GRAFIKA
- Indrawan, R., & Yuniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen*. PT. Refika Aditama.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sumber Jurnal

- Aka, K. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai wujud inovasi sumber belajar di sekolah. *ELSE(Elementary school education journal)*, 28-37.
- Zeth R. L., Tarsicius S., & Hotner T. (2021). PENGARUH LITERASI DIGITAL GURU DAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA PELITA RANTEPAO. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 718-721.
- Azhanadi, I. D. (2019). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di daerah terpencil. *journal INSYPRO*, 78-88.

- boleng, D. T. (2017). Pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap efektivitas dan hasil belajar siswa. 1060-1064.
- F, y. (2019). Pmanafaatan Teknologi Informasi dalam bidang pendidikan.
- M. Agustia, P. W. (2020). Penerapan Strategi Berbasis ICT. 99-106.
- M. sari, Y. P. (2013). Pengaruh pemanfaatan teknologi terhadap sistem informasi akuntansi. *ilmu dan riset akuntansi*, 1.
- Surjono, H. (2010). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jakarta: Bumi Aksara*, 2010.
- Dana Ratifi Suwardi. (2012). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA KOMPETENSI DASAR AYAT JURNAL PENYESUAIAN MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BAE KUDUS. *Economic Education Analysis Journal 1 (2) (2012)*. 2.
- Hasrah H. Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integr Rev.* 2019;2(2):238. doi:10.26858/pir.v2i2.10002
- Tomy Miftah R. Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Ips Universitas Negeri Yogyakarta. Univ Negeri Yogyakarta. Published online 2014:12-40.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi . *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 88-100.
- Hartuti M. (2019) Analisis Penilaian Kognitif Kurikulum 2013 di Kelas Rendah. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 1-8.
- Noviyanti,E. (2020) PENERAPAN PENILAIAN BERACUAN PATOKAN DAN BERACUAN NORMA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 1 WANA.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Sumber Skripsi

Yuli Kwartolo. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *J Pendidik Penabur*. 2010;No 14(14):15-22.

Fauzi maulana.(2020). Pengaruh pembelajaran daring melalui *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa (survei pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS 1 SMA Negeri 17 kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021) *repository.unpas.ac.id*.

Ramadhan, T. (2020) Pengaruh Pembelajaran Daring Whatsapp Group Terhadap Minat belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Rizka, F. (2020) Pengaruh Media Pembelajaran google classroom terhadap belajar dengan minat belajar sebagai variabel moderator.

Rahma, S. (2018) Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di Man Wajo

Sumber WEB

<https://smkpasundan4bdg.sch.id/>