

# **PENGARUH PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP BELAJAR SISWA**

(Survei pada siswa kelas X OTKP Mata Pelajaran Ekonomi di SMK 4 Bandung)

**Amirudien Jafar Sidik**

**175020078**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Pengaruh penerapan teknologi informasi dan komunikasi pada mata pelajaran ekonomi di kelas X OTKP SMK Pasundan 4 Bandung, (ii) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X OTKP SMK Pasundan 4 Bandung, (iii) pengaruh penerapan teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X OTKP SMK Pasundan . Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif serta teknik pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan: (i) penerapan teknologi informasi dan komunikasi termasuk dalam kategori baik dengan presentase sebesar 83.9%, (ii) hasil belajar kelas XOTKP SMK Pasundan 4 Bandung termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata sebesar 8.06, (iii) terdapat pengaruh penerapan teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa sebesar 83,9 %. Penulis menyampaikan saran kepada: (i) siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak, (ii) guru, Diharapkan guru dapat melakukan proses kegiatan belajar dan mengajar dengan media dan metode pembelajaran yang bervariasi., (iii) sekolah, diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas pembelajaran dan instrumen pembelajaran lainnya, (iv) peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan acuan sebagai salah satu sumber referensi penelitian yang serupa dengan mengkaji lebih dalam kembali..

**Kata Kunci:** Penerapan teknologi informasi dan komunikasi, hasil belajar

**THE EFFECT OF APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION  
TECHNOLOGY ON STUDENT LEARNING**

*(Survey on students of class X OTKP Economics at SMK 4 Bandung)*

**Amirudien Jafar Sidik**

**175020078**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine: (i) The effect of the application of information and communication technology on economics subjects in class X OTKP of SMK Pasundan 4 Bandung, (ii) How are student learning outcomes in economics in class X OTKP of SMK Pasundan 4 Bandung, (iii) the effect of the application of information and communication technology on student learning outcomes in economic subjects in class X OTKP of SMK Pasundan 4 Bandung. The research method used is survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of questionnaires and test questions. The results of the study show: (i) the application of information and communication technology is included in the good category with a percentage of 83.9%, (ii) XOTKP class learning outcomes at SMK Pasundan 4 Bandung are included in the sufficient category with an average of 8.06, (iii) there is the effect of the application of information and communication technology on student learning outcomes of 83.9%. The author submits advice to: (i) Student, It is hoped that students can improve student learning outcomes and can use technology wisely, (ii) teacher, It is hoped that the teacher can carry out the process of learning and teaching activities with various media and learning methods, (iii) schools, are expected to be able to improve and maintain the quality of learning and other learning instruments, (iv) further researchers, are expected to be used as a reference as a reference source for similar research by reviewing it more deeply.*

**Keywords :** *information and communication technology, students learning outcomes.*

# **PANGARUH APLIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KANA HASIL DIAJAR MURID**

*(Survei dina murid kelas X OTKP Mata Pelajaran Ekonomi di SMK 4 Bandung)*

**Amirudien Jafar Sidik**

**175020078**

**RINGKESAN**

Kumaha hasil diajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X OTKP SMK Pasundan 4 Bandung, (iii) pangaruh penerapan teknologi informasi jeung komunikasi dina hasil diajar siswa mata pelajaran ekonomi di kelas X OTKP SMK Pasundan. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét jeung soal tés. Hasilna nétélakeun: (i) aplikasi téknologi informasi jeung komunikasi kaasup kana katégori alus kalawan proséntase 83,9%, (ii) hasil diajar siswa kelas XOTKP di SMK Pasundan 4 Bandung kaasup kana katégori cukup jeung rata-rata 8,06, (iii) aya pangaruh impleméntasi téknologi informasi jeung komunikasi kana hasil diajar siswa 83,9%. Nu nulis nepikeun saran ka: (i) siswa, dipiharep siswa bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa jeung bisa ngagunakeun téknologi sacara wijaksana, (ii) guru, dipiharep guru bisa ngalaksanakeun prosés kagiatan diajar ngajar jeung rupa-rupa média. jeung méthode pangajaran., (iii) sakola, dipiharep bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kualitas pangajaran jeung instrumén pangajaran séjénna, (iv) panalungtik saterusna, dipiharep bisa dijadikeun référénsi salaku sumber référénsi pikeun panalungtikan anu sarupa. ku marios deui langkung jero.

**Kecap Konci:** Aplikasi teknologi informasi jeung komunikasi, hasil diajar murid