

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT
SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
(Survei Pada Siswa Kelas XII-IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Tahun Ajaran
2021/2022)**

Oleh

VINI JULI YANTI

175020056

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana status sosial ekonomi keluarga, (ii) bagaimana minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (iii) seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII-IPS SMA Negeri 1 Ciwidey. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data berupa angket dengan 138 sampel siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (i) status sosial ekonomi keluarga termasuk kedalam kategori cukup, hasilnya yakni dengan rata-rata skor 3,15; (ii) minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, hasilnya yakni dengan rata-rata skor 4,10 termasuk kedalam kategori baik; (iii) pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu sebesar 53% dengan kriteria penafsiran cukup kuat. Hipotesis pada penelitian ini terbukti bahwa “terdapat pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Tahun Ajaran 2021/2022”. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: i) bagi guru dan sekolah, diharapkan dapat memberikan motivasi atau dorongan serta arahan dan informasi agar siswa memiliki keinginan yang kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; ii) bagi peserta didik, diharapkan memiliki minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi; iii) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam mengenai referensi dan mempersiapkan diri dalam proses perencanaan, pengambilan, pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilakukan dengan sangat baik.

Kata Kunci: Status sosial ekonomi keluarga, Minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

