

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Jatinunggal

Tahun Ajaran 2021-2022)

Oleh :

Wafiq Azizah

175020060

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) pengaruh *Self-Efficacy* terhadap minat belajar siswa (ii) pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa (iii) pengaruh *Self-Efficacy* dan lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri Jatinunggal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dengan jumlah sampel sebanyak 85 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) tingkat *Self-Efficacy* siswa berada dalam kategori “Cukup” berpengaruh sebesar 3,31 dengan interval 2,61 s/d 3,40 serta memberikan sumbangan efektif sebesar 29,6% terhadap minat belajar siswa (ii) lingkungan keluarga berada dalam kategori “Cukup” berpengaruh sebesar 2,92 serta memberikan sumbangan sumbangan efektif sebesar 17,4% terhadap minat belajar siswa (iii) dilihat dari perhitungan *R Square* sebesar 0,470, *Self-Efficacy* dan lingkungan keluarga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri Jatinunggal sebesar 29,6% dan 17,4%, secara simultan kontribusi berpengaruh sebesar 47% terhadap minat belajar. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran: (i) bagi guru diharapkan dapat memberikan dorongan serta memperhatikan keadaan siswanya sehingga *Self-Efficacy* peserta didik dapat berkembang dengan baik (ii) bagi orang tua diharapkan orang tua dapat lebih memperhatikan kebutuhan kegiatan belajar, fasilitas, lingkungan keluarga yang dapat memberikan pengaruh positif (iii) bagi siswa diharapkan siswa selalu untuk menerapkan *Self-Efficacy* yang tinggi dalam melakukan segala aktivitas belajar (iv) bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari dan mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar.

Kata Kunci : *Self-Efficacy*, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar