

RINGKESAN

judul ulikan ieu: "**KESAN PELABURAN DIRI DI PUTUS PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN KELAS XI IIS DI SMAN 23 BANDUNG**". Ulikan ieu tujuanna pikeun: (1) Pikeun Mémang Éfisiensi Diri Siswa Kelas XI di SMAN 23 Bandung (2) Pikeun mendakan hasil diajar murid kelas XI di SMAN 23 BANDUNG. XI di SMAN 23 Bandung (3) Pikeun milarian pangaruh Éfisiénsi Diri dina hasil diajar murid kelas XI di SMAN 23 Bandung Panaliti ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif sareng padika anu dianggo nyaéta Cross Sectional sareng milarian atanapi ngumpulkeun data ngalangkungan survey. pendekatan kuantitatif, cara pikeun ngumpulkeun data ngagunakeun angket sareng hasil kelas uji kelas XI IIS kalayan sampel 105. Pikeun milari pangaruh, analisis data anu digunakeun nyaéta analisa régrési liniér anu gampang ngagunakeun spss 25. Analisis data ngagunakeun analisis déskriptif data ku ngitung skor rata-rata - hartosna (hartosna), recapitulasi analisis déskriptif Diri Éfisiénsi d kalayan skor rata-rata 3.61 dina kategori katerangan hasil diajar Paling kisaran dina skor "gagal" kalayan kategori 50-59 kalayan frékuénsi 34 urang sareng persentase 31%, hartosna masih seueur siswa anu nampi nilai jawab KKM, Dumasar kana analisa régrési liniér basajan anu aya Nilai koefisien korupsi anu dipikolehi Dina uji régrési liniér basajan aya nilai koefisien régrési anu dicandak nyaéta 0,061. Kalayan R2 0,09% anu tiasa diinterpretasi yén efficacy Self ngagaduhan kontribusi 0,09% pikeun hasil diajar murid sedengkeun 99.9% sanés dipangaruhan ku faktor sanés di luar tina panalungtikan anu dilakukeun. Dina ahir kajian ieu, panulis ngaturkeun saran pikeun para siswa, diperkirakeun tiasa ngagunakeun Éfisiénsi Diri atanapi anu luhur ku ngagunakeun kamampuan atanapi kompetensi pikeun ningkatkeun hasil diajar. Guru diperkirakeun tiasa ningkatkeun kiriman matériál. Panaliti salajengna diperkirakeun janten acuan salaku bahan panaliten anu sami.

Kata Kunci: Éféktivitas Timer sareng Hasil Pembelajaran

