

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN DUMASAR  
MINAT DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR**

**Ku**

**Resti Nursiah**

**175060134**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu dimaksudkeun pikeun mikanyaho pangaruh tina pamakéan modél pembelajaran Berbasis Masalah dina minat diajar siswa SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kualitatif pikeun ngahasilkeun data deskriptif mangrupa kecap-kecap anu sipatna studi pustaka (*Library Research*). Jinis panalungtikan anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta studi pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan ku neuleuman, niténan, nalungtik, ngaidentifikasi pangaweruh, maca sarta nuliskeun jeung sumber sejenna anu aya hubunganana. Téhnik pangumpulan data anu digunakeun nyaéta ngédit, ngatur sareng mendakan. Sareng analisis anu digunakeun nyaéta data deduktif sareng induktif. Modél Pembelajaran Berbasis Masalah mangrupikeun modél anu aktip ngalibetkeun siswa pikeun ngarengsekeun masalah ngalangkungan sababaraha tahapan supados siswa dipiharep tiasa diajar élmu anu aya hubunganana sareng masalah anu direngsekeun ku murid. Ngaliwatan aplikasi modél Diajar Berbasis Masalah, siswa tiasa langkung aktip dina kagiatan diajar sahingga minat diajar na tiasa ningkat. Hasil tina panalungtikan anu parantos dilaksanakeun nunjukkeun kanaékan minat diajar murid sakola SD saatos ngalarapkeun modél pembelajaran Berbasis Masalah. Dumasar kana panalungtikan anu parantos dilakukeun, yén larapna modél *Problem Based Learning* tiasa ningkatkeun minat diajar murid SD.

Kecap Pamageuh: Masalah Berbasis Masalah, Minat Diajar