

ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

Resti Nursiah

175060134

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap minat belajar peserta didik Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif sehingga akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang bersifat studi pustaka (*Library research*). Jenis penelitian yang digunakan dalam analisis ini adalah studi pustaka, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca serta mencatat dan sumber lain yang relevan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu *editing*, *organizing* dan *finding*. Serta analisis yang digunakan yaitu data deduktif dan induktif. Model *Problem Based Learning* merupakan suatu model yang melibatkan peserta didik secara aktif untuk memecahkan masalah melalui beberapa tahapan sehingga diharapkan peserta didik mampu mempelajari pengetahuan yang berkaitan dengan masalah yang dipecahkan oleh peserta didik. Melalui penerapan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat lebih aktif dalam aktivitas belajar sehingga minat belajarnya dapat meningkat. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pada minat belajar peserta didik Sekolah Dasar setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Minat Belajar