

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abu, Ahmadi. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Aeni, N. N., Sujana, A., & Sunaengsih, C. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 471–480.
<https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.10683>
- Arief, H. S., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)*, 1(1), 141–150.
<https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>
- Basuki, Ismet Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dahlan, A. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 8 NISAM ANTARA TAHUN PELAJARAN. 677–688.*
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Farida, T. Z., Program, P., Pendidikan, S., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2014). *Berbasis Masalah Siswa Kelas Viid*. 2(2), 111–118.
- Febrianingtyas, A. (2013). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Picture and Picture. *Ekuivalen*, 5(2), 40–45.
- Fridani, N., Hasruddin, & Sitompul, H. (2020). Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)*.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika.(Jakarta:Raja Grafindo Persada).
- Hansen, Mowen. (2005). Akuntansi Manajemen, Edisi 7, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*.
[http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 59–79.
<https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Hernawan, Andi. (2013). Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui penggunaan Media 3 Dimensi Pada Siswa V SD Negeri Jepang Kudus Tahun Ajaran 2012-2013. Surakarta: UMS
- Karwati, Eui dan Donni Juni Priansa. 2014. Manajemen Kelas. Bandung: Alfabeta.
- Khatibah. (2011). Penelitian kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 5(1), 36-39.
- Kholifah, S., Purwati, S., & Purwati, E. (2020). *Upaya Peningkatan Pemahaman Dan Minat Belajar Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas 3 Sdn 9* 658–667. <http://eprints.uad.ac.id/21350/>

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kunandar.2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.
- Lukmanul, Hakim. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasir, Moh. (2002). *Metode Analisis Desriptif*. Ypgyakarta: Erlangga
- Nazir, Moh. (2013). *Metode penelitian*. Bogor: penerbit Ghalia Indonesia.
- Prabowo, D. G. A., Hanafi, Y., & Safitri, I. Y. B. (2020). Peningkatan Minat Dan Keaktifan Belajar Daring Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Tema Berbagai Pekerjaan Untuk Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pokoh 1. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 3, 140–152. <http://eprints.uad.ac.id/21218/1/14>. Dwi Gesang Agung Prabowo - PGSD %28140-152%29.pdf
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.

Yogyakarta:Diva Press.

Pratama, L. D., Lestari, W., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Problem Based Learning Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.1051>

Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka belajar

Riah, Saleh dan Nasrullah, S., & Purwanti. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.

Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78–81.

Rojabiyah, Asiah B dan Setiawan,Wahyu. 2019. Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Jurnal on Education*,1(2), h.458-459

Rusman, dkk (2011) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada

Rusman. (2016). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers

Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning. Bogor: Ghalia Indonesia.

Savira, F., Suharsono, Y., Tamrat, W., Pasimeni, F., Pasimeni, P., Kecerdasan, I., Ikep, P., Shahan, A., Jahan, F., Samuels, R., Group, W. B., Charles, L. E., 中島, Smoke, P., Simplicite, A., Libâneo, J. C., Lindblom, C. E., Bilney, C., Pillay, S.,

- ... LEMES, S. de S. (2017). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), 1689–1699. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance>Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52–56. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1070>
- Shoimin, Aris. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholikhakh, R. A., Pujiarto, H., & Suwandono, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.561>
- Slameto. (2018). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 4, Nomor 1, April 2018 PENERAPAN PBL(. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(April), 53–62.
- Spiller, D., Development, T., & Ako, W. W. (2012). Assessment Matters: Self-Assessment and Peer Assessment Teaching Development | Wāhanga Whakapakari Ako Assessment Matters: Self Assessment and Peer Assessment. *Academia.Edu*. https://www.academia.edu/download/36041694/9_SelfPeerAssessment.pdf
- Sudaryono. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar. Bandung: Sinar Baru

- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi pustaka.
- Widyantini.Th dan Sigit TG. 2013. Artikel Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) matematika <http://www.google.co.id/#sclient=psyb&q=Pedoman+Umum+Penulisan+Bahan+Ajar+PDKLP&oq=Pedoman+Umum+Penulisan+Bahan+Ajar+PD KLP> Diakses tanggal 4 Desemb3r 2014
- Wijayanti, Titik. 2017. *Marketing Plan! Dalam Bisnis*. Edisi Ketiga. Jakarta : Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Wulandari, E., Budi, H. S., & Suryandari, K. C. (2011). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *FKIP Universitas Sebelas MAret*, 6. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Zuhdan, dkk. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran SAINS Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Abstrak Hasil Penelitian Pasca Sarjana UNY. Yogyakarta: LPPM UNY.
- Zuldafrial. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Yuma Pustaka