**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Persepsi Siswa PKBM Nura Amalia Bandung pada Metode Blended Learning di Masa Pandemi Covid- 19 menggunakan Zoom Meeting. Bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa selama melakukan pembelajaran secara daring dengan menggunakan metode blended learning yang mana metode ini digunakan secara kombinasi antara tatap muka dengan e-learning menggunakan media zoom meeting.

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teori dari Joseph DeVito yang menyebutkan bahwa proses terbentuknya persepsi terbagi menjadi 5 yaitu stimulasi, organisasi, interpretasi, memori, recall. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dimana penelitian kualitatif memungkinkan penelitian untuk dijelaskan secara terperinci dan detail dengan gaya tulisan naratif. Data dan fakta yang ditemukan selama penelitian dijelaskan secara deskriptif kedalam bentuk paragaraf.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa persepsi setiap siswa beragam karena pada dasarnya setiap individu memiliki pola pikir dan cara tangkap yang berbeda. Siswa yang melakukan pembelajaran secara daring sebagian besar sudah memahami bahwa metode yang digunakan yaitu metode blended learning yang mana metode ini merupakan metode kombinasi antara metode konvensional atau kegiatan belajar seperti biasanya secara tatap muka dan digabungkan dengan e-learning yaitu menggunakan media zoom meeting.

Stimulasi yang didapatkan yaitu informan menyadari bahwa mereka melakukan pembelajaran secara daring menggunakan zoom meeting namun masih dengan metode konvensional yaitu tatap muka dan penyampaian mater secara langsung. Organisasi ketika informan melakukan pembelajaran daring yaitu mereka berpikir bahwa mereka melakukan dengan metode kombinasi atau gabungan antara metode konvensional dan metode e-learning. Interpretasi informan pada saat ditanya mengenai metode blended learning yaitu metode gabungan atau campuran pembelajaran, sebagian besar informan menjawab hal yang sama dan mereka menginterpretasikan sesuai dengan artinya, yaitu blended=gabungan dan learning=belajar. Memori merupakan bagaimana informan menyimpan ingatan mengenai metode blended learning dapat dilihat dari kelebihan dan kelemahan yang mereka dapatkan dari kegiatan pembelajaran menggunakan metode ini. Recall atau memunculkan kembali ingatan dari setiap informan terhadap metode blended learning dapat dilihat dari dampak yang mereka rasakan dalam pelaksanaan pada saat pembelajaran. Tentunya kelima aspek dalam pembentukan persepsi terhadap metode blended learning ini berbeda pada setiap individunya.

***ABSTRACT***

*This research is Perceptions Students of PKBM Nura Amalia Bandung on the Blended Learning Method during the Covid-19 Pandemic using Zoom Meeting. Aims to find out how students' perceptions during online learning using the blended learning method are used in which this method is used in combination between face-to-face and e-learning using zoom meeting.*

*This research used a descriptive qualitative research method with the theory of Joseph DeVito which states that the process of perception formation is divided into 5 namely stimulation, organization, interpretation, memory, recall. This study uses a qualitative approach, where qualitative research allows research to be explained in detail and in detail in a narrative writing style. The data and facts found during the study were described descriptively in the form of paragraphs.*

*Based on this research, it can be concluded that the perception of each student varies because basically each individual has a different mindset and way of capturing. Most students who do online learning already understand that the method used is the blended learning method where this method is a combination method between conventional methods or learning activities as usual face-to-face and combined with e-learning, namely using zoom meeting media.*

*The stimulation obtained was that the informants realized that they were doing online learning using zoom meetings but still using conventional methods, namely face-to-face and direct material delivery. Organizations when informants do online learning that they think they are doing it with a combination method or a combination of conventional methods and e-learning methods. Interpretation of informants when asked about the blended learning method, which is a combined or mixed learning method, most of the informants answered the same thing and they interpreted it according to its meaning, namely blended = combined and learning = learning. Memory is how informants store memories about the blended learning method, which can be seen from the advantages and disadvantages they get from learning activities using this method. Recall or bring back the memories of each informant to the blended learning method can be seen from the impact they feel in the implementation at the time of learning. Of course, the five aspects in forming perceptions of the blended learning method are different for each individual.*

**RINGKESAN**

Panilitian ieu judulna Persépsi Siswa PKBM Nura Amalia Bandung ngeunaan Metode *Blended Learning* nalika Pandov Covid-19 ngagunakeun Rapat Zoom. Tujuan pikeun terang kumaha persépsi murid salami diajar online nganggo metode diajar campuran digunakeun dina cara ieu metode digunakeun dina kombinasi antara tatap muka sareng *e-learning* nganggo média rapat zoom.

Panilitian ieu ngagunakeun metode panilitian kualitatif deskriptif kalayan tiori Joseph DeVito anu nyatakeun yén prosés pembentukan persépsi dibagi kana 5 nyaéta stimulasi, organisasi, interpretasi, mémori, *recall*. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif, dimana panilitian kualitatif ngamungkinkeun panilitian dijelaskeun sacara rinci dina gaya nyerat narasi. Data sareng fakta-fakta anu dipendakan dina nalika diajar dijelaskeun sacara déskriptif dina bentuk paragraf.

Dumasar kana panilitian ieu, tiasa dicindekkeun yén anggapan unggal murid bénten-bénten sabab dasarna masing-masing individu ngagaduhan pola pikir sareng cara nerapkeunna. Kaseueuran siswa anu ngalakukeun diajar online parantos ngartos yén metode anu digunakeun nyaéta metode pembelajaran campuran dimana metode ieu mangrupikeun metode gabungan antara metode konvensional atanapi kagiatan diajar sapertos biasana tatap muka sareng digabungkeun sareng *e-learning*, nyaéta ngagunakeun média rapat zoom.

Stimulasi anu didamel nyaéta informan sadar yén aranjeunna ngalaksanakeun diajar online nganggo rapat zoom tapi tetep nganggo metode konvensional, nyaéta tatap muka sareng pangiriman matéri langsung. Organisasi nalika informan ngalakukeun diajar online anu aranjeunna pikir yén aranjeunna ngalaksanakeunana nganggo metode kombinasi atanapi kombinasi metode konvensional sareng metode e-learning. Interpretasi informan nalika ditaroskeun ngeunaan metode pembelajaran campuran, anu mangrupakeun metode pangajaran gabungan atanapi campuran, seuseueurna informan ngajawab hal anu sami sareng aranjeunna nafsirkeun numutkeun hartos na, nyaéta campuran = gabungan sareng diajar = diajar. Memori nyaéta kumaha informan nyimpen émutan ngeunaan metode pembelajaran campuran, anu tiasa ditingali tina kaunggulan sareng karugian anu ditampi tina kagiatan diajar nganggo metode ieu. *Recall* atanapi ngémutan deui masing-masing informan kana cara diajar campuran anu tiasa ditingali tina pangaruh anu aranjeunna rasakeun dina ngalaksanakeunana dina waktos diajar. Tangtosna, lima aspék dina ngabentuk persépsi kana metode diajar campuran anu béda-béda pikeun masing-masing individu.