

**ANALISA NGAGUNAKEUN MÉDIA AUDIO VISUAL PIKEUN  
NGARINGKATKEUN KAPÉRÉÑAN PANGAJARAN SISWA DI SAKOLA**

**DASAR**

**Ku**

**Nuryanah**

**175060159**

**RINGKESAN**

*Ulukan ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskripsikeun naha ngagunakeun média audio-visual tiasa ningkatkeun kamampuan nguping murid dina diajar di SD. Méthode panalungtikan nyaéta dina bentuk panilitian pustaka kalayan pendekatan kualitatif. Data dina panilitian ieu dimeunangkeun tina analisis sumber data sekundér dina bentuk jurnal atanapi panilitian sateuacanna saluyu sareng fokus panalungtikan. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun studi pustaka. Téhnik analisis aya dina téhnik analisis data deduktif, induktif, sareng komparatif. Dumasar kana hasil panilitian tina sababaraha jurnal panilitian samemehna, nunjukkeun yén kasusah nguping murid kalebet: (1) kasusah nengetan ngupingkeun pelajaran anu ditepikeun ku guru, (2) kasusah dina émutan sareng nyarioskeun deui eusi anu didangukeun dina kalimatna nyalira, (3) sesah ngartos sareng ngajawab pananya ngeunaan eusi carita anu didangukeun kalayan leres. Pikeun ngungkulan masalah di luhur, diperyogikeun paningkatan nganggo média audio-visual. Pamakéan média audio-visual tiasa ngabantosan ngartos matérial abstrak kana konkrit. Dumasar kana akuisisi data awal, tiasa dicindekkeun yén panggunaan média audio-visual tiasa ningkatkeun kaparigelan nguping murid.*

**Kata kunci:** *Audio Visual, Kaparigelan Ngaregepkeun*